

DOCUMENT RESUME

ED 424 731

FL 025 341

TITLE Romanian Grammar Workbook for Peace Corps Volunteers.
INSTITUTION Peace Corps (Moldova).
PUB DATE 1996-00-00
NOTE 126p.
PUB TYPE Guides - Classroom - Learner (051) -- Reference Materials -
Vocabularies/Classifications (134)
LANGUAGE English, Romanian
EDRS PRICE MF01/PC06 Plus Postage.
DESCRIPTORS Foreign Countries; *Grammar; Independent Study;
Instructional Materials; *Romanian; *Second Language
Instruction; Second Language Learning; Uncommonly Taught
Languages; Units of Study
IDENTIFIERS Moldova; Peace Corps; *Romania

ABSTRACT

Designed as a reference tool for continued language learning beyond the beginning level, this workbook provides explanations and sets of exercises for learning, practicing, and understanding the major points of Romanian grammar. The manual contains 11 units on certain grammar problems for use with a tutor or under self-guided learning circumstances. (CNP)

* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *



PEACE CORPS • MOLDOVA

Romanian Grammar Workbook

FOR PEACE CORPS VOLUNTEERS

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION
CENTER (ERIC)

• This document has been reproduced as
received from the person or organization
originating it.

Minor changes have been made to
improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this
document do not necessarily represent
official OERI position or policy.

CHISINAU • 1996

THIS WORKBOOK HAS BEEN DESIGNED FOR USE IN PEACE CORPS LANGUAGE PROGRAM
ONLY NO PART MAY BE USED OR REPRODUCED FOR COMMERCIAL PURPOSES.

BEST COPY AVAILABLE

INTRODUCTION

This workbook has been designed as a tool for continuing language learning after PST. It provides explanations and sets of exercises for learning, practicing and understanding the major points of Romanian Grammar.

The manual contains 11 units on certain grammar problems. It can be used for a self-guided practice, as well as for working with a tutor at your site.

We hope that it will assist you in gaining more self-confidence, enthusiasm in learning Romanian as well as it will make it more interesting and helpful enough.

SUCCESE!!!

Table of contents

		Page
PRONUNCIATION:	of consonants of vowels	1 2
NOUN :	gender number cases	3 3 8
ARTICLE:	indefinite definite genitive demonstrative	23 24 25 26
PRONOUN:	personal of politeness reflexive demonstrative possessive	31 36 45 50 55
ADJECTIVE:	forms degrees of comparison	57 58
NUMERAL:	cardinal ordinal	65 66
VERB: Personal moods:	Indicative mood: present tense past tense: perfectul compus imperfectul perfectul simplu mai mult ca perfect	71 74 76 78 79
	future tense	82
	Conjunctive mood	84
	Conditional optativ	90
	Imperative mood	92
Impersonal moods:	infinitiv gerunziu participiu supin	96 96 98 98
VOICES:	active: passive	100 100
IRREGULAR VERBS:		104
ADVERB:	types degrees of comparison	106 106
PREPOSITIONS:		111
PRONOUN + VERB		115

CONSONANTS

Letter	Name of Letter	Approximate English Sound Equivalent
B b	b e h	boy, baby
C c	c e h	cat, child
D d	d e h	dad, do
F f	f e h	fine,fat
G g	g e h	go, gem
H h	h a h	house (but strongly aspirated)
J j	j e h	television, pleasure
K k	k a h	clean
L l	l e h	like
M m	m e h	make
N n	n e h	no, many
P p	p e h	please
Q q	ch i u h	question
R r	r e h	rich
S s	s e h	say, stop
Ş ş	sh a h	she, shoe
T t	t e h	to, stay
Ț ţ	t s e h	cats, pizza
V v	v e h	very
W w	doobloo veh	Washington
X x	i c s	exam, exercise
Y y	ee grek	New-York
Z z	z e h	zero

K k, Q q, W w, Y y - are foreign letters and are pronounced as in the foreign words in the country of origin

The following groups of letters are pronounced differently from the letters that make them up:

"ce, ci" are pronounced as in "check, chin"

"ge, gi" are pronounced as in "gem, gin"

"che, chi" are pronounced as in "Ken, kit"

"ghe,ghi" are pronounced as in "guest, give"

VOWELS

Letter	Name of Letter	Approximate English Sound Equivalent
A a	a h	Son, father, car
Ă ă		specific sound (try to pronounce F without moving your tongue and smyling at the same time)
Â â		= ī ī
E e	y e h	pet, yes
I i	e e	machine, seat
Î î		specific sound (try to pronounce U without moving your tongue and smyling at the same time)
O o	a w	nor, Paul, ball
U u	o o	put, book

NOUN SUBSTANTIVUL

The noun denotes an object (a thing) or a person: a watch, a hotel, Chișinău, Maria, a river, a student, a tomato, destination, courage, work, desire etc.

GENDER

There are three genders in Romanian: *masculin*, *feminin* and *neutru*.

Masculine and feminine nouns, besides denoting male persons and female persons, also cover abstractions, inanimates and animals in a fairly unpredictable way.

Neuter nouns include inanimate nouns and abstractions and they have a peculiar characteristic: they have a masculine form in the singular and a feminine form in the plural.

There is no rhyme or reason to the genders of nouns. Why a "Table" is Feminine, and referred to as she, a "Potato" is Masculine, and referred as he, "Chair" neuter, is not a proper question... they just are.

There are some words that can help you identify the gender:

for masculine nouns: *acest* — *acești* or *un* — *doi*

for feminine nouns: *această* — *aceste* or *o* — *două*

for neuter nouns: *acest* — *aceste* or *un* — *două*.

NUMBER

There are two numbers in Romanian: singular and plural.

The rules for deriving the plural from the singular form of a noun are quite numerous. As with gender, the plural form of a noun has to be learned from the very beginning.

GENDER AND NUMBER OF THE NOUN

1. Substantivele feminine

Singular:			Plural:		
-a: o/aceasta	<u>mamă</u> <u>casă</u> <u>fată</u> <u>masă</u>	<u>bună</u> <u>înaltă</u> <u>drăguță</u> <u>plină</u>	-e: două/ aceste	<u>mame</u> <u>case</u> <u>fete</u> <u>mesec</u>	<u>bune</u> <u>înalte</u> <u>drăguțe</u> <u>pline</u>
-ă: o/aceasta	<u>vară</u> <u>scără</u> <u>școală</u> <u>sală</u>	<u>fierbinte</u> <u>târzie</u> <u>sportivă</u> <u>festivă</u>	-i: două/ aceste	<u>veri</u> <u>seri</u> <u>școli</u> <u>săli</u>	<u>fierbinți</u> <u>târzii</u> <u>sportive</u> <u>festive</u>
-e: o/aceasta	<u>mare</u> <u>floare</u> <u>lucrare</u> <u>părere</u> <u>uimire</u> <u>hotărâre</u> <u>armonie</u> <u>națiune</u>	<u>albastră</u> <u>galbenă</u> <u>simplă</u> <u>justă</u> <u>puternică</u> <u>uimitoare</u> <u>totală</u> <u>demnă</u>	-i: două/ aceste	<u>mări</u> <u>flori</u> <u>lucrări</u> <u>păreri</u> <u>uimiri</u> <u>hotărâri</u> <u>armonii</u> <u>națiuni</u>	<u>albastre</u> <u>galbene</u> <u>simple</u> <u>juste</u> <u>puternice</u> <u>uimotoare</u> <u>totale</u> <u>demne</u>
-ă: o/această	<u>basma</u> <u>para</u> <u>pijama</u>	<u>nouă</u> <u>veche</u> <u>scumpă</u>	-le: două/ aceste	<u>basmale</u> <u>parale</u> <u>pijamale</u>	<u>noi</u> <u>vechi</u> <u>scumpe</u>
-ea: o/această	<u>cafea</u> <u>perdea</u>	<u>tare</u> <u>verde</u>	-le: două/ aceste	<u>cafele</u> <u>perdele</u>	<u>tari</u> <u>verzi</u>
-ie: o/această	<u>femeie</u> <u>cheie</u>	<u>tînără</u> <u>mare</u>	-i: două/ aceste	<u>femei</u> <u>chei</u>	<u>tineri</u> <u> mari</u>

ATENȚIE:

Există un singur substantiv feminin ce se termină în- **i** (sing.)/ - **le** (plur.):
zile senină - **zile** senine.

2: **Substantivele masculine**

Singular:		Plural:	
consoană		-i:	
un/acest	<u>copac</u> <u>băiat</u> <u>coleg</u> <u>elev</u>	<u>doi/acești</u>	<u>copaci</u> <u>băieți</u> <u>colegi</u> <u>elevi</u>
-e:		-i:	
un/acest	<u>frate</u> <u>munte</u> <u>perete</u> <u>pește</u>	<u>doi/acești</u>	<u>frați</u> <u>munți</u> <u>pereti</u> <u>pești</u>
-u:		-i:	
un/acest	<u>leu</u> <u>fiu</u> <u>ministru</u> <u>codru</u>	<u>doi/acești</u>	<u>lei</u> <u>fii</u> <u>miniștri</u> <u>codri</u>
-i:		-i:	
un/acest	<u>ochi</u> <u>ardei</u> <u>mușchi</u> <u>pui</u> <u>unchi</u>	<u>doi/acești</u>	<u>ochi</u> <u>ardei</u> <u>mușchi</u> <u>pui</u> <u>unchi</u>

ATENȚIE:

-a:		-i:	
un/acest	<u>tată</u> <u>copil</u> <u>cal</u>	<u>doi/acești</u>	<u>tați</u> <u>copii</u> <u>cai</u>

3. Substantivele neutre

Singular:			Plural:		
consoană			-e:		
<i>un/acest</i>			<i>două/</i> <i>aceste</i>		
<i>caie<u>t</u></i> <i>sub<u>ț</u>irc</i>			<i>caie<u>t</u>e</i> <i>sub<u>ț</u>iri</i>		
<i>manua<u>l</u></i> <i>ngle<u>z</u></i>			<i>manua<u>le</u></i> <i>ngle<u>ze</u></i>		
<i>creio<u>n</u></i> <i>sim<u>pl</u>u</i>			<i>creioan<u>e</u></i> <i>sim<u>pl</u>e</i>		
<i>ulcio<u>r</u></i> <i>mar<u>c</u></i>			<i>ulcioar<u>e</u></i> <i>mar<u>i</u></i>		
<i>salon<u>u</u></i> <i>mic</i>			<i>saloan<u>u</u></i> <i>mici</i>		
<i>ora<u>ș</u></i> <i>cur<u>at</u></i>			<i>ora<u>ș</u>e</i> <i>cur<u>ate</u></i>		
<i>sa<u>ț</u></i> <i>bog<u>at</u></i>			<i>sate</i> <i>bog<u>ate</u></i>		
consoană			-uri:		
<i>un/acest</i>			<i>două/</i> <i>acste</i>		
<i>pix</i> <i>viole<u>t</u></i>			<i>pixuri</i> <i>viole<u>t</u>e</i>		
<i>plic</i> <i>în<u>chis</u></i>			<i>plicuri</i> <i>în<u>chis</u>e</i>		
<i>deal</i> <i>în<u>alt</u></i>			<i>dealuri</i> <i>în<u>alte</u></i>		
<i>câmp</i> <i>liber</i>			<i>câmpuri</i> <i>libere</i>		
-u:			-uri:		
<i>un/acest</i>			<i>două/</i> <i>acste</i>		
<i>metrou</i> <i>nou</i>			<i>metrouri</i> <i>noi</i>		
<i>ecou</i> <i>puternic</i>			<i>ecouri</i> <i>puternice</i>		
<i>tablou</i> <i>uimitor</i>			<i>tablouri</i> <i>uimitoare</i>		
<i>maiou</i> <i>roșu</i>			<i>maiouri</i> <i>roșii</i>		
<i>lucru</i> <i>greu</i>			<i>lucruri</i> <i>grele</i>		
-u:			-e:		
<i>un/acest</i>			<i>două/</i> <i>acste</i>		
<i>teatru</i> <i>italian</i>			<i>teatre</i> <i>italiene</i>		
<i>muzeu</i> <i>istoric</i>			<i>muzee</i> <i>istorice</i>		
-iu:			-ii:		
<i>un/acest</i>			<i>două/</i> <i>acste</i>		
<i>fotoliu</i> <i>moale</i>			<i>fotolij</i> <i>moi</i>		
<i>studiu</i> <i>știin<u>ț</u>ific</i>			<i>studii</i> <i>știin<u>ț</u>ifice</i>		
-o:			-ouri:		
<i>un/acest</i>			<i>două/</i> <i>acste</i>		
<i>radio</i> <i>străin</i>			<i>radiouri</i> <i>străine</i>		
<i>domino</i> <i>ciudat</i>			<i>dominouri</i> <i>ciudate</i>		
<i>chimono<u>g</u></i> <i>japonez</i>			<i>chimonouri</i> <i>japoneze</i>		

ATENȚIE:

un/acest ou fierb*două/aceste* ouă fierbe

EXERCITII:

1. Model: a) student // studenți
studentă // studente

Profesoară, domn, colegă, doamnă, roman, prietenă,
specia'listă, doctorand, coleg, domnișoară, prieten, româncă, străin,
doctorandă, specialist, profesor.

b) student // un student, doi studenți
studentă // o studentă, două studente

2. Model: La tablă e un student. // La tablă e o studentă.

Acolo este un profesor de limba română.

Ion este în sală cu un coleg.

În clasă sunt doi studenți din SUA.

Aici sunt patru experti din Anglia.

Ei sunt străini.

Noi suntem prieni.

3. Model: Cine este în birou? // În birou este o prietenă.

Un	băiat
O	studentă
	coleg
	femeie
	profesoară
	băiat
	româncă
	fată
	bărbat
	prieten.

4. Model: În buzunar sunt doi lei.

În birou	sunt	două	voluntari
Pe stradă			domnișoare
În bibliotecă			specialiști
Lângă manual			creioane
Acolo			troleibuze

5. Model: Înă magazin sunt (casă). // Lingă magazin sunt case.

În sală sunt (student) și (studentă).
 Pe noptieră sunt (caiet) și (manual de limba română).
 În stradă sunt (automobil) și (autobuz).
 Pe perete sunt (tablou) și (fotografie).
 În geantă sunt (crecion) și (pix).
 La bibliotecă sunt (carte) pentru (elevi).

6. Model: Domnișoara este studentă. // Domnișoarele sunt studente.

Eu am colegă în Africa.
 Tu ai fotografie cu părinții tăi?
 El nu are frate.
 Profesoara are lecție azi?
 Si eu sunt voluntar.
 Eleva are caiet și crecion.

7. Text:

Aceasta este o clasă. Ea este mare și luminoasă. Are câteva ferestre și o ușă. În clasă sunt niște bănci, o masă, un ceas, două desene și o lampă. Înă masă este un profesor. În bănci sunt studenți și studente. Un student este lângă fereastră. Sub o bancă este și ... un motan.

C A S E

The noun in Romanian has five cases: **Nominativ**, **Genitiv**, **Dativ**, **Acuzativ** and **Vocativ**.

The nominative case generally denotes the subject of the sentence or the noun in the predicate after the verbs "to be" or "to became". Nouns are entered in dictionaries in their nominative form:

Ex.: Subject : Profesorul vorbeste.
 Noun in Pred: El este profesor.
 Noun in Pred: El va deveni voluntar.

The teacher is speaking.
He is a teacher.
He will become a volunteer.

The accusative case has two basic functions:

First, it indicates the direct object of the verb; that is, the noun or pronoun which is acted upon by the verb:

Ex.: Am scris o poezie.
Am mutat masa.
Pisica bea laptă.

I wrote a poem.
I removed the table.
The cat is drinking milk.

Second nouns which follow prepositions take the Accusative case:

Ex.: <i>L-am întâlnit <u>pe Ionel</u>.</i>	<i>I met <u>Ionel</u>.</i>
<i>A întrebă-o <u>pe mama</u>.</i>	<i>He asked <u>mother</u>.</i>
<i>El povestește <u>dESPRE familie</u>.</i>	<i>He speaks <u>about family</u>.</i>
<i>Vino <u>cu prietenii tăi</u>.</i>	<i>Come <u>with your friends</u>.</i>
<i>Ei au fost <u>la gară</u>.</i>	<i>They were <u>at the station</u>.</i>

The genitive case generally denotes possession or belonging. In addition, it is required by certain prepositions or prepositional phrases:

Ex.: <i>cartea profesorului</i>	<i><u>the teacher's book</u></i>
<i>usa camerei</i>	<i><u>the door of the room</u></i>
<i>poezile lui M. Eminescu</i>	<i><u>the poems of M. Eminescu</u></i>

The dative case denotes the indirect object or the person who is the beneficiary of action:

Ex.: <i>Îl dau <u>băiatului</u> o carte.</i>	<i>I give a book <u>to the boy</u>.</i>
<i>Îl telefonăm <u>mamei</u>.</i>	<i>We are calling <u>to the mother</u>.</i>

The vocative case is restricted to a few proper names and a few nouns denoting persons when they are used as forms of address:

Ex.: <i>Bună ziua, <u>domnule Ursu</u>.</i>	<i>Good afternoon, <u>Mr. Ursu</u>.</i>
<i>Mary, asăză-te</i>	<i><u>Mary</u>, sit down.</i>

Declension of nouns

Nominativ	cine?, ce?	who? what?
Genitiv	al(a,ai,ale) cui?	whose?
Dativ	cui?	(to) whom?
Acuzativ	(pe) cine?, (pe) ce?	whom?

Declension of nouns with indefinite article

Nomin.- Acuzat.	SING.	masc.	UN + Subst. sing.
		neutr.	UN + Subst. sing.
		femin.	O + Subst. sing.
	PLUR.	masc.	NIŞTE + Subst. plur.
		neutr.	
		femin.	
Genitiv- Dativ	SING.	masc.	UNUI + Subst. sing.
		neutr.	UNU1 + Subst. sing.
		femin.	UNEI + Subst. plur.
	PLUR.	masc.	UNOR + Subst. plur.
		neutr.	
		femin.	

Declension of noun with definite article

Feminin (Nominativ-Acuzativ)

SINGULAR	PLURAL
-ă: --> A	-e: --> -e + LE
mamă -- mama <u>ă</u> fată -- fata <u>ă</u> casă -- casa <u>ă</u> seară -- seara <u>ă</u> școală -- scoala <u>ă</u>	mame -- mame <u>le</u> fete -- fetel <u>e</u> cască -- casel <u>e</u>
-e: --> -e + A	-i: --> -i + LE
carte -- cartea <u>e</u> floare -- floarea <u>e</u> mare -- marea <u>e</u>	seri -- serile școli -- școlile <u>e</u> cărți -- cărtile <u>e</u> flori --> florile <u>e</u> mări -- măril <u>e</u>
-ie: --> -ie + A	
femeie -- femeia <u>ie</u> cheie -- cheia <u>ie</u> familie -- familia <u>ie</u>	femei -- femeile <u>ie</u> chei -- cheile <u>ie</u> familii -- familiile <u>ie</u>
-ea: --> -ea + UA	-le: --> -le + LE
cafeauă -- caafeaua <u>ea</u> șoseauă -- șoseaua <u>ea</u> perdea -- perdeaua <u>ea</u>	cafele -- cafele <u>le</u> șosele -- șosele <u>le</u> perdele -- perdele <u>le</u>
-a: --> -a + UA	
basină -- basina <u>a</u> para -- paraua <u>a</u>	basinale -- basmale <u>a</u> parale -- parale <u>a</u>

Feminin (Genitiv-Dativ)

SINGULAR	PLURAL
-a: --> -e + I mamă - mamei fată -- fetei casă -- casei	-e: --> -e + LOR mame -- mame <u>lor</u> fete -- fet <u>elor</u> case -- case <u>lor</u>
-e: --> -i + I carte -- cărți floare -- florii mare -- mării	-i: --> -i + LOR cărți -- căr <u>tilor</u> flori -- flor <u>ilor</u> mări -- mă <u>rilor</u>
-ea: --> -le + I cafea -- cafele <u>i</u> șosca -- șosele <u>i</u> perdea -- perdele <u>i</u>	-le: --> -le + LOR cafele -- cafele <u>lor</u> șoscele -- șosele <u>lor</u> perdele -- perdele <u>lor</u>
-a: --> -le + I basma -- basmale <u>i</u> para -- parale <u>i</u>	basmale -- basmale <u>lor</u> parale -- parale <u>lor</u>
Subst.plur. + -I	
-ie: --> -i(e) + I femeie -- femei <u>ii</u> cheie -- chei <u>ii</u> familie -- familie <u>i</u>	femei -- feme <u>ilor</u> chei -- che <u>ilor</u> familii -- famili <u>ilor</u>
Subst.sing. + -I	Subst. plur. + -LOR

Masculin (Nominativ-Acuzativ)

SINGULAR	PLURAL
consoană --> cons. + UL	-i: --> -i + I
student -- <u>studentul</u> voluntar -- <u>voluntarul</u> coleg -- <u>colegul</u> copac -- <u>copacul</u>	studenți -- <u>studenții</u> voluntari -- <u>voluntarii</u> colegi -- <u>colegii</u> copaci -- <u>copaci</u>
-i: --> -i + UL	
unchi -- <u>unchiul</u> ochi -- <u>ochiul</u> mușchi -- <u>mușchiul</u>	unchi -- <u>unchii</u> ochi -- <u>ochii</u> mușchi -- <u>mușchii</u>
-u: --> -u + L	
socru -- <u>socrul</u> fiu -- <u>fiul</u> leu -- <u>leul</u>	socri -- <u>socrii</u> fii -- <u>fii</u> lei -- <u>lei</u>
-e: --> -e + LE	
frate -- <u>fratele</u> perete -- <u>peretele</u> munte -- <u>muntele</u>	frați -- <u>frații</u> pereți -- <u>pereții</u> munți -- <u>munții</u>

Masculin (Genitiv-Dativ)

SINGULAR	PLURAL
consoană --> cons. + (u) LUI	-i: --> -i + LOR
student -- <u>studentului</u> voluntar -- <u>voluntarului</u> coleg -- <u>colegului</u> copac -- <u>copacului</u>	studenți -- <u>studenților</u> voluntari -- <u>voluntarilor</u> colegi -- <u>colegilor</u> copaci -- <u>copacilor</u>
-i: --> -i + (u) LUI	
unchi -- <u>unchiului</u> ochi -- <u>ochiului</u> mușchi -- <u>mușchiului</u>	unchi -- <u>unchilor</u> ochi -- <u>ochilor</u> mușchi -- <u>mușchilor</u>
-u: --> -u + LUI	
socru -- <u>socrului</u> fiu -- <u>fiului</u> leu -- <u>leului</u>	socri -- <u>socriilor</u> fiu -- <u>fiilor</u> leu -- <u>leilor</u>
-e: --> -e + LUI	
frate -- <u>fratelui</u> perete -- <u>peretelui</u> munte -- <u>muntelui</u>	frați -- <u>fraților</u> pereti -- <u>peretilor</u> munți -- <u>munților</u>

Neutru (Nominativ-Acuzativ)

SINGULAR	PLURAL
consoană: --> cons. + UL	-e: --> -e + LE
caiet -- <u>caietul</u> manual -- <u>manualul</u> creion -- <u>creionul</u> covor -- <u>covorul</u> muzeu -- <u>muzeul</u> teatru -- <u>teatrul</u>	caiete -- <u>caietele</u> manuale -- <u>manualele</u> creioane -- <u>creioanele</u> covoare -- <u>covoarele</u> muzee -- <u>muzeele</u> teatre -- <u>teatrele</u>
-u: --> -UL	-uri: --> -uri + LE
pix pixul plic -- <u>plicul</u> platou -- <u>platoul</u> tablou -- <u>tabloul</u>	pixuri -- <u>pixurile</u> plicuri -- <u>plicurile</u> platouri -- <u>platourile</u> tablouri -- <u>tablourile</u>
fotoliu -- fotoliul studiu -- studiul	-i: --> -i + LE fotoliu -- <u>fotoliile</u> studiu -- <u>studiile</u>
-e: --> -e + LE	-e: --> -e + LE
nume -- <u>numele</u> prenume -- <u>prenumele</u>	nume -- <u>numele</u> prenume -- <u>prenumele</u>

Neutrul (Genitiv-Dativ)

SINGULAR	PLURAL
consoană: --> cons. + (u) LUI	-e: --> -e + LOR
caiet -- <u>caietului</u> manual -- <u>manualului</u> creion -- <u>creionului</u> covor -- <u>covorului</u> telefon -- <u>telefonului</u> televizor -- <u>televizorului</u>	caiete -- <u>caietelor</u> manuale -- <u>manualelor</u> creioane -- <u>creioanelor</u> covoare -- <u>covoarelor</u> telefoane -- <u>telefoanelor</u> televizoare -- <u>televizoarelor</u>
-u: --> -u + LUI	-uri: --> -uri + LOR
platou -- <u>platoului</u> tablou -- <u>tabloului</u>	platouri -- <u>platourilor</u> tablouri -- <u>tablourilor</u>
-i: --> -i + LOR	
fotoliu -- <u>fotoliului</u> studiu -- <u>studiuului</u>	fotolii -- <u>fotoliilor</u> studii -- <u>studiilor</u>
-e: --> -e + LUI	-e: --> -e + LOR
nume -- <u>numelui</u> prenume -- <u>prenumeleui</u>	nume -- <u>numelor</u> prenume -- <u>prenumelor</u>

EXERCITII:

1. Identify the nouns in Nominative and Accusative:

a) Au înflorit cireșii în Moldova.
 Chisinaul este un oraș mare.
 Străzile sunt pline de lume.
 Mary stă la hotelul "Dacia".
 Moldovenii fac un vin minunat
 Mama pregătește cina.
 Gazda așteaptă oaspeti.

b) Un fir de iarba verde, o rază-nealzitoare,
 Un ghiocel, un flutur, un elopotel în floare.
 După o iarnă lungă și-un dor nemărginit
 Apriind un soare dulce în susțelul umbrat.

(Vasile Alecsandri)

c) Am o casă printre râmuri,
 Am un sat întreg de neamuri
 Am un codru, o câmpie,
 Am un gai ce-mi place mic.

2. Underline the nouns and the prepositions:

Pixul este sub carte. Cartea este pe masă. Masa este în clasă. Clasa este în școală.
 Scoala este lîngă teatru. Teatrul este vizavi de magazin. Magazinul este după farmacie.
 Farmacia este în spatele cinematografului.

3. Model: Lucrarea (student) este incompletă.
 // Lucrarea student este incompletă.

a) Caut caietele (elev).
 A desenat portretul (prieten).
 Privesc fotografiile (colegă).
 Copiii (vecin) au venit în ospeție.
 A rupt paginile (manual).
 Prețul (rochic) este foarte mare.
 El citește scrisoarea (mamă).

b) Model: // Lucrarea (studenți) este incompletă.
 Lucrarea studenților este incompletă.

Caut caietele (clevi).
 A desenat portretele (prietenii).
 Privesc fotografiile (colege).
 Copiii (vecini) au venit în ospeție.
 A rupt paginile (manuale).
 Piețurile (rochii) sunt foarte mari.
 Ei citesc scrisorile (părinți).

4. Model: Notez adresa (coleg).
 // Notez adresa colegului.

Scrieți corect numele (profesor).
 Culoarea (cravată) este frumoasă.
 Ati memorizat cuvintele (cântec)?
 Aceasta este bicicleta (frate).
 Stii numărul (apartament) ?

b) Model: // Notez adresa colegilor.

5. Model: Jucăriile (copil) sunt frumoase.
 // Jucăriile **copilului** sunt frumoase.

Apartamentul (prieten) este nou.
 // Apartamentul **prietenilor** este nou.

S au întâlnit cu părinții (prieten).
 Balconul (casă) e mic.
 Am discutat cu colegii (elevi).
 Casa se află la colțul (stradă).
 Acoperișurile (case) sunt vechi.
 Fotografiile (prieten) sunt pe noptieră.
 Copiii (vecini) au plecat la mare.

6. Model: Fratele lui **Alexandru** învață la Iași.

Colegile	Mary	vin în vizită
Fratele	Andrei	se întorc la ora 17.00.
Mama	Jane	pleacă la magazin
Prietenii	Dan	lucrează mult
Caspetii	Petru	se plimbă prin parc
Surorile	Ion	telefonează acasă
Părinții	Maria	merg la restaurant

7. Model: Camerele (apartament) sunt luminoase.
 Camerele **apartamentului** sunt luminoase.

Lecțiile profesor sunt interesante.
 Străzile oras sunt curate.
 Fotografiile fetițe sunt calitative.
 Frații colegi vin la Chișinău.
 Fereștele case dău spre parc.
 Răspunsurile studiente sunt reușite.
 Stii să scrii corect numele prieten din Moldova?

8. Model: Copacul are multe flori. (albe și mirositoare).
 Florile **copacului** sunt albe și mirositoare.

Studentii rezolvă exerciții. (dificile).
 Casa are multe ferestre. (luminoase).
 Băiatul are o bunică. (profesoară).
 Manualul are multe texte. (interesante).
 John are mulți nepoți. (mici).
 Unehui mei au arme. (de vînătoare).



9. Model : Arăt fotografiile (fată)

a) //Arăt fotografiile **fetei**.
 b) // Arăt fotografiile **fetelor**.

Notez adresa (prieten).

scrieți în caiet modelul (exercițiu) din clasă.

Dăruim (mamă) un buchet de flori.

Telefoncază (mătușă).

Aceasta este fotografia (familie) din SUA.

Au cumpărat (copii) bomboane.

Ne-am plimbat pe aleile (parc)

10. Model: Cere (prieten) manualul.

a) // Cere prietenului manualul.
 b) // Cere prietenilor manualul.

Explică (domnă) unde se află Piața Centrală.

Ajutați (coleg) după lecții.

Au trimis (prietenă) o scrisoare.

Mulțumesc (profesor) pentru ajutor.

Spuneți (soră) să aducă ceaiul.

11. Model: Trimit bunici o scrisoare. // Trimit bunicilor o scrisoare.

Profesorul explică studenți tema nouă.

Mamă cumpără un cadou fiu.

Ana dăruiește verișoare un suvenir.

Alex telefoncază unchi.

Dan oferă cafea oaspeti.

12. Model: Dau (fata) o floare.

Dau fetei o floare.

Aduc (colega) _____ o cutie de bomboane.

Spun (prietenul) _____ un banc.

Cumpăr (Katie) _____ o ciocolată.

Dau (studenta) _____ o carte.

Scru (părinții) _____ o scrisoare.

Explic (elevii) _____ lecția.

Trimit (Elena) _____ o telegramă.

Dăruiesc (verișoara) _____ un inel.

Înțeleg (sora) _____ niște bani.

13. Model: (Ion) îi transmit un mesaj.
 // (Ion) Lui Ion îi transmit un mesaj.

1. Mary îi dau o carte, iar (Elena) un caică.
2. (Mark) îi expediez o scrisoare, iar (Ana) un colet.
3. (Gabi) îi cumpăr bomboane, iar (Marta) biscuiți.
4. (Tatiana) îi povestesc o istorie hazlie, dar (Lee) îi voi căsi o nuvelă fantastică.
5. (Cat și Steve) le vorbesc despre nuvelele (Faulkner) , dar (Susan și Donna) despre poemele (Poe)

14. Model: 1) îi dau (verișoara) zece lei.
 // îi dau verișoarei zece lei.

îi împrumut (studentul) niște bani.
 Pune-i (Ana) manualul în geantă.
 Scrie-i (Mircea) o scrisoare.
 Lasă-i (directorul) un mesaj.
 îi dăruiesc (Carmen) cercei.
 îi răspund (eleva) la întrebare.

15. Model: Cumpăr mamei o rochie nouă.

a spune	a da	a răspunde
a aduce	a explica	a căsi
a trimite	a mulțumi	a scrie
a telefona	a arăta	a povesti

16. Model: Tom a întârziat. // --Tom, de ce ai întârziat?

Maria nu a plecat în vacanță.
 Sergiu nu a venit la școală.
 Angela nu a scris compunerea.
 Iorgu a plecat târziu de la serviciu.
 Mihai nu a participat la concurs.

NOTA: A)

ex.: cinci leu
mulți studenți
puține fete
cățiva voluntari

doi, trei, patru...	+SUBST.pl
mulți, multe	
puțini, puținc	
căți, căte	
cățiva, cățcva	fără articol

B)

ex.: fiecare student
fiecare carte

fiecare + SUBST.sing. fără articol

C)

ex.: Caietele sunt PE masă.
Cărțile sunt ÎN geantă.

Prepoziție +SUBST. . fără articol

D)

ex.: Caietele sunt PE masă mea.
Cărțile sunt ÎN geantă lui.

Prepoziție +SUBST. cu articol hotărât

17. Model: Aici sunt mulți medici.
În sală sunt cățiva copii.

În Chișinău	sunt	mulți	muzee și biblioteci
În Moldova		multe	librării
Pe stradă		puțini	cinematografe
Acolo		puține	restaurante
În clasă	avem	cățiva	profesori
Aici		căteva	universități
			magazine alimentare
			monumente istorice

18. Model: Pe masa ta sunt toate rechizitele necesare pentru lectie.

În cartier	sunt	toți	studenții, banii, cărțile, colegii, oaspeții, scaunele, magazinile, troleibuzele.
Pe masă		toate	
În sală			
În cameră			

19. Model: În apartament sunt câteva camere;are ferestre mari.

a) // Fiecare cameră are ferestre mari.
 b) // Toate camerele au ferestre mari.

În clasă sunt câteva bănci; pe sunt flori.

În această grupă sunt mulți studenți;are manual de română.

Ei au trei manuale de matematică; în sunt multe exerciții.

În clasă sunt treizeci de copii; are caiete.

În Chișinău sunt multe străzi; pe sunt semafoare.

Acastă școală are multe cabinete. Acei cheie pentru

ARTICLE

ARTICOLUL

Romanian has a rich inventory of articles.

THE INDEFINITE ARTICLE (*articol nehotarit*) *un, o, niște, unui, unei, unor*. = *a, an, some*.

		N.- AC.		G.- D.
Sing.	masc.	un băiat	<i>a boy</i>	unui băiat <i>a boy's, to a boy</i>
	neutr.	un pix	<i>a pen</i>	unui pix <i>of a pen</i>
	fem.	o fată	<i>a girl</i>	unei fete <i>a girl's, to a girl</i>
Plur.	masc.	niște băieți	<i>some boys</i>	unor băieți <i>some boys', to some boys</i>
	neutr.	niște pixuri	<i>some pens</i>	unor pixuri <i>of some pens</i>
	fem.	niște fete	<i>some girls</i>	unor fete <i>some girls', to some boys</i>

	Sing.			Plur.		
	masc.	neutr.	fem.	masc.	neutr.	fem.
N.-A.	U N			O		
G. D	UNUI			NIȘTE		
	UNEI			UNOR		

THE DEFINITE ARTICLE

In Romanian there are three types of the definite articles, which all correspond to English "the":

The definite article proper (articol hotărât), is attached to the end of the noun and must agree in gender, number, and case with the noun.

		N. - Ac.		G. - D.	
		MASC.			
SING.	MASC.	băiat <u>ul</u> frate <u>le</u>	<i>the boy</i> <i>the brother</i>	băiat <u>ului</u> frate <u>lui</u>	<i>the boy's,</i> <i>to the boy;</i> <i>the brother's,</i> <i>to the brother</i>
	NEUTR.	pix <u>ul</u> caict <u>ul</u> nume <u>le</u>	<i>the pen</i> <i>the notebook</i> <i>the name</i>	pix <u>ului</u> caict <u>ului</u> nume <u>lui</u>	<i>of the pen</i> <i>of the notebook</i> <i>of the name</i>
	FEM.	fata <u>_</u> cafea <u>ua</u>	<i>the girl</i> <i>the coffee</i>	fete <u>i</u> cafele <u>i</u>	<i>the girl's,</i> <i>to the girl;</i> <i>of the coffee</i>

		N. - Ac.		G. - D.	
		MASC.			
PLUR.	MASC.	băie <u>tii</u> fra <u>tii</u>	<i>the boys</i> <i>the brothers</i>	băie <u>tilor</u> fra <u>tilor</u>	<i>the boys',</i> <i>to the boys;</i> <i>the brothers',</i> <i>to the brothers</i>
	NEUTR.	pixuri <u>le</u> caietele <u>le</u> nume <u>le</u>	<i>the pens</i> <i>the notebooks</i> <i>the names</i>	pixuri <u>lor</u> caietel <u>or</u> nume <u>lor</u>	<i>of the pens</i> <i>of the notebooks</i> <i>of the names</i>
	FEM.	fete <u>le</u> cafele <u>le</u>	<i>the girls</i> <i>the coffees</i>	fete <u>lor</u> cafele <u>lor</u>	<i>the girls',</i> <i>to the girls;</i> <i>of the coffees</i>

Sing.				Plur.		
	masc.	neutr.	fem.	masc.	neutr.	fem.
N.-A.	-(u)L -LE	-(u)L -LE	-A -(u)A	-I	-L E	
G.-D.	-(u)LUI	-(u)LUI	-I		-LOR	

THE GENITIVE DEFINITE ARTICLE (articol genitival) is used with possessive pronouns, ordinal numerals, and, in certain conditions, with nouns in the genitive:

	masc.	neutr.	fern.
SG.	AL	AL	A
PL.	AI	ALE	ALE

ordinal numeral

al doilea băiat
a doua fată

the second boy
the second girl

possessive pronoun

Pixul este al meu.
Pixurile sunt ale mele.

The pen is mine.
The pens are mine.

noun in the genitive

Pixurile sunt ale băiatului.

The pens belong to the boy.

Caii sunt ai băiatului.

The horses belong to the boy.

The genitive article has four forms, according to gender and number; (al, a, ai, ale,). The colloquial form (generally used even if not correct) is "a".

studentului
studenților
profesor AL studentei
studentelor

profesori AI

studentului
studenților
studentei
studentelor

profesoară A studentului
studenților
studentei
studentelor

profesoare ALE

studentului
studenților
studenteiei
studentelor

		Articol hotărât	Articol genitival
MASC.	Sing.	-L	AL
	Plur.	-I	AI
FEM.	Sing.	-A	A
	Plur.	-LE	ALE

THE DEMONSTRATIVE DEFINITE ARTICLE is used with superlatives or links a definite noun or proper name with an adjective that follows it. Also, it links a numeral and a definite noun. When used with an adjective alone, it corresponds to the English construction "the... one/ones". It must agree in gender, number and case with the noun to which it refers.

	Sing.			Plur.		
	masc.	neutr.	fem.	masc.	neutr.	fem.
N.-A.	CEL		CEA	CEI	CELE	
G.-D.	CEL		CELEI	CELOR		

superlatives

cel mai frumos tablou
cea mai frumoasă fată
cei mai buni elevi
cele mai bune cărți
casa celui mai bătrân om

the nicest pictur
the most beautiful girl
the best students
the best books
the oldest man's house

noun linked to adj.

Stefan cel Mare
fata cea cunintă

Stephan the Great
the wise girl

numeral + def. noun

cei doi copii
cele trei fete

the two children
the three girls

article and adj.

cel bun
cele rele

the good one
the bad ones

The use of the definite article in English and Romanian does not always coincide.

EXERCITII: Articolul hotărât și articolul nehotărât1. Model: Un fiu - fiul - niște fii - fiii.

fiu	persoană	familie	minut	plic
monte	oră	floare	tramvai	grup
musafir	elevă	cămașă	picier	drum
prieten	haină	femeie	timbru	stilou

2. Fill in the article.

a) .....fată	.....fete	fat.....	fete.....
b) .....om	.....oameni	om.....	oameni.....
c) .....oras	.....orașe	oraș.....	orașe.....

3. Model: O colegă pleacă în vacanță. // **Colega** pleacă în vacanță.

Un troleibuz circulă rar.
Un tren ajunge în gară la ora 5.
El lucrează la un institut de cercetări științifice.
Văd o pasăre în largul cerului.
Un cocostârc se arată în zarea depărtată.
A intrat un prieten drag în casa mea

4. Model: Niște prietene pleacă la mare. // **Prietenele** pleacă la mare.

Sunt obsedată de niște gânduri bune.
Niște autobuze staționează în parc.
Am întâlnire cu niște prietene vechi.
Niște voluntari organizează un seminar pe teme de afaceri.
Niște domnișoare vizionează despre un film.
Niște turiști din S.U.A. au vizitat Chișinăul

5. Model: Bunicii unor copii se duc la munte. // Bunicii copiilor se duc la munte.

Am pe masă cartea unui scriitor.
Rochia unei colege e de culoare albastră.
Citesc compunerea unui elev.
Ascult muzica unor compozitori contemporani.
Drumurile unor sate din Moldova sunt înguste și lungi.
Privesc în ochii unui om drag.

6. Text: Puneți articolul necesar

Citesc ... articol din cotidianul Flux. Articol... este foarte intrigant. Se numește "Moldova în viziunea turist francez". Turist... este pentru prima oară într-o țară post-comunistă. El este foarte impresionat de trai... de aici. Deși oameni... munesc foarte mult, ei nu sunt bogăți material, ci doar spiritual... Cu toate acestea, ei sunt optimiști: visează la ... viață bună și la viitor luminos.

Articolul genitival (posesiv)

7. Model: Studenții au ascultat explicația profesorului.
 // Studenții au ascultat o explicație a profesorului.

Vor să asiste la lecția profesorului nou.

A venit prietenă lui Carrie.

Î-am văzut pe fratele Marici.

Au luat albumul lui Nicu.

Ați citit cartea lui Hemingway?

Am privit filmele lui Fellini.

8. Model: Ai citit povestirea Elenei?

// Ai citit vreo povestire de-a Elenei?
 Ai memorizat poemul lui Poe?
 // Ai memorizat vreun poem de-al lui Poe?

A apărut nuvela lui John Flynn ?

Au vrut să meargă la concertul lui Flayng Postmen?

Ați văzut piesa lui I. L. Caragiale?

Ați ascultat cântecul lui Doga ?

9. Model: Natalia are o carte.

Cartea este a Nataliei.

Mary are o basină nouă.

Ștefan are pantofi negri.

Numai mama are zâmbet dulce.

Dumnealui are valize mari.

Colga mea are o casetă cu Mariah Carrey.

10. Model: Pe masă este un ceas.
 // Ceasul este **al** profesorului..

Lângă magazin c parcată o mașină.
 În clasă se află un magnetofon.
 În album sunt niște fotografii.
 Lângă hotel este o casă frumoasă.
 În ogradă se joacă niște fetițe.
 Vizavi de bibliotecă este un monument.

11. Model: Cartea este a unchiului

Monumentul	este	al	savantului
Biletele	sunt	ai	bunicii
Ochelarii		a	poctului anonim
Caietele		ale	dramaturgului
Piesa			copiilor
Rolul			spectatorilor
Ideea			actorului

12. Model: Unchiul lui Ion e profesor, dar.... (Liliana) e medic.
 // Unchiul lui Ion e profesor, **al** Lilianei e medic.

Pantalonii lui Andrei sunt stilați, iar Ruslan sunt demodați.
 Mașina bunicului e veche, dar (unchiul)..... e nouă.
 Rochia Silvici e neagră, iar (Eugenia) e verde.
 Prietenii lui Iulian au plecat la mare, iar (Ovidiu) au plecat la munte.
 Studenții anului întâi au plecat la cinema, dar (anul doi) la Operă.
 Apartamentul părinților e mare, iar (vecinii)..... e mic.
 Computerul lui Tudor este nou, dar (Megan)..... e vecchi.

Articolul demonstrativ

13. Model: Mâine o să îmbracă rochia **cea** nouă.

Purtăm fuste lungi, securi sunt incomode.
 Carnă de găină e mai gustoasă decât de porc.
 Îl cunosc pe pianistul Tânăr.
 La loterie ciștigă norocos.
 Tata a îmbrăcat costumul nou.
 Am citit mult despre Alexandru Bun și Ștefan Mare.
 Pantofii negri sunt ai fiului, cafenii sunt ai tatălui.
 Trăiesc care vor să lupte, iar fricoși se plâng și mor.
 Lecțiile de azi sunt interesante, de ieri au fost plăcute.

14. Model: Cărțile acestea sunt mai interesante decât cărțile de acasă.
// Cărțile acestea sunt mai interesante decât cele de acasă.

Banca de lângă geam liberă, banca de lângă masă e ocupată.

Mobila din dormitor e de nuc, mobila din salon e de stejar.

Chioșcul de ziare e lângă școală, chioșcul de tichete e lângă stație.

Avionul din Strasbourg decolează la 5 seara, avionul din Paris cu două ore mai târziu

Florile de tei sunt mai mirositoare, decât florile de măr.

PRONOUN

PRONUMELE

A Pronoun is a substitution for a noun, i.e., "he" in place of "John".

THE PERSONAL PRONOUN indicates the person that speaks (I, we), the person to whom the speech is addressed (you), or the person/thing someone speaks about (he, she, it).

		SINGULAR				PLURAL			
		I	II	III		I	II	III	
N.	cine? ce?	eu	tu	el	ea	noi	voi	ei	ele
G.	a (al, ai, ale) cui?	--	--	lui	ei	--	--	lor	
D.	cui?	mie îmi -mi mi-	ție îți -ți ți-	lui îi -i i-	ei îi -i i-	nouă nc -ne ni-	vouă vă -vă vi-	lor le -li le-	
A.	(pe) cine?, (pe)ce?	mine mă m-	tine te te-	el îl l-	ea o	noi ne	voi vă	ei îi i-	ele le le-

El=dânsul; ea=dânsa;

Ei=dânsii; ele=dânsele

Ex.:

Nom. (WHO?)

Eu lucrez aici.

Tu înveți repede.

I am working here.

You are learning quickly.

Genit. (WHOSE?)

Casa vecinului este mare.

Casa lui este mare.

The neighbour's house is big.

His house is big.

Fiica veciniei este studentă.

Fiica ei este studentă.

The neighbour's daughter is a student.

Her daughter is a student.

Casa vecinilor este mare.

The neighbours' house is big.

Casa lor este mare.

Their house is big.

Fiica vecinilor este studentă.

The neighbours' daughter is a student.

Fiica lor este studentă.

Their daughter is a student.

Dat. (to WHOM?)

Cui (i-) a dat Maria carte?

singular.

1. MIE (mi-a dat).

2. TIE (ţi-a dat).

3. LUI (i-a dat).

El (i-a dat).

plural

1. NOUĂ (ne-a dat).

2. VOUĂ (y-a dat).

3. LOR (le-a dat).

Eu nu am dicționar.

Ana **IMI** dă dicționarul ei.

Tu nu ai dicționar.

Ana **ITI** dă dicționarul ei.

El nu are dicționar.

Ana **II** dă dicționarul ei.

Ea nu are dicționar.

Ana **II** dă dicționarul ei.

Noi nu avem dicționar.

Ana **NE** dă dicționarul ei.

Voi nu aveți dicționar.

Ana **VĂ** dă dicționarul ei.

Ei nu au dicționar.

Ana **LE** dă dicționarul ei.

Ele nu au dicționar.

Ana **LE** dă dicționarul ei.

Ana nu-mi dă dicționarul ei.

Ana nu-ți dă dicționarul ei.

Ana nu-i dă dicționarul ei.

Ana nu-i dă dicționarul ei.

Ana nu ne dă dicționarul ei.

Ana nu vă dă dicționarul ei.

Ana nu le dă dicționarul ei.

Ana nu le dă dicționarul ei.

Acuz. (to, for, with, etc. WHOM?)

a) EU plec <u>la</u> teatru.	Mergi <u>cu</u> MINE?
TU stai <u>în</u> bancă.	Cine stă <u>lângă</u> TINE?
EL mănuștă <u>acasă</u> .	Azi luăm masa <u>la</u> EL.
	(Azi luăm masa <u>la</u> DÂNSUL.)
EA se duce <u>în</u> vacanță.	Plecăm <u>cu</u> EA.
	(Plecăm <u>cu</u> DÂNSA.)
NOI am cumpărat flori.	Florile sunt <u>pentru</u> NOI.
VOI sunteți ocupăți.	Plecăm <u>în</u> excursie <u>fără</u> VOI.
El au organizat serata.	Venim <u>de</u> <u>la</u> EI.
	(Venim <u>de</u> <u>la</u> DÂNSII.)
ELE vin <u>la</u> ora 4.	Ne întâlnim <u>cu</u> ELE.
	(Ne întâlnim <u>cu</u> DÂNSELE.)

b) *Masc.*

- Pui <u>pantoful</u> <u>în</u> cutie?	- Pui <u>pantofii</u> <u>în</u> cutie?
- Da, IL pun <u>în</u> cutie.	- Da, II pun <u>în</u> cutie.

Neutr.

- Pui <u>scaunul</u> <u>lângă</u> masă?	- Pui <u>scaunele</u> <u>lângă</u> masă?
- Da, IL pun.	- Da, LE pun.

Femin.

- Pui <u>cartea</u> <u>în</u> dulap?	- Pui <u>cărțile</u> <u>în</u> dulap?
- Da, O pun.	- Da, LE pun.

c)

EU fac un tort.	Marta MĂ ajută să fac un tort.
TU faci un tort.	Marta TE ajută să faci un tort.
EL face un tort.	Marta IL ajută să facă un tort.
EA face un tort.	Marta O ajută să facă un tort.
NOI facem un tort.	Marta NE ajută să facem un tort.
VOI faceți un tort.	Marta VĂ ajută să faceți un tort.
EI fac un tort.	Marta LE ajută să facă un tort.
ELE fac un tort.	Marta LE ajută să facă un tort.

Pe cine ajută Marta?

Pe **MINE** (**MĂ**) ajută.
 Pe **TINE** (**TE**) ajută.
 Pe **EL** (**DÂNSUL**) (**IL**) ajută.
 Pe **EA** (**DÂNSA**) (**O**) ajută.
 Pe **NOI** (**NE**) ajută.
 Pe **VOI** (**VĂ**) ajută.
 Pe **EI** (**II**) ajută.
 Pe **ELE** (**LE**) ajută.

Dat. + Acuz.ÎMI dă *dicționarul*. MI-L dă.ÎȚI dă *dicționarul*. ȚI-L dă.ÎI dă *dicționarul*. I-L dă.Îl dă *dicționarul*. I-L dă.NE dă *dicționarul*. NI-L dă.VĂ dă *dicționarul*. VI-L dă.LE dă *dicționarul*. LI-L dă.LE dă *dicționarul*. LI-L dă.ÎMI aduce *ochelarii*. MI-I aduce.ÎȚI aduce *ochelarii*. ȚI-I aduce.ÎI aduce *ochelarii*. I-I aduce.Îl aduce *ochelarii*. I-I aduce.NE aduce *ochelarii*. NI-I aduce.VĂ aduce *ochelarii*. VI-I aduce.LE aduce *ochelarii*. LI-I aduce.LE aduce *ochelarii*. LI-I aduce.ÎMI trimite *scrisoarea*. MI-O trimite.ÎȚI trimite *scrisoarea*. ȚI-O trimite.ÎI trimite *scrisoarea*. I-O trimite.Îl trimite *scrisoarea*. I-O trimite.NE trimite *scrisoarea*. NE-O trimite.VĂ trimite *scrisoarea*. VI-O trimite.LE trimite *scrisoarea*. LE-O trimite.LE trimite *scrisoarea*. LE-O trimite.

ÎMI cere biletul.	MI LE cere.
ÎȚI cere biletul.	ȚI LE cere.
ÎL cere biletul.	I LE cere.
ÎL cere biletul.	I LE cere.
NE cere biletul.	NI LE cere.
VĂ cere biletul.	VI LE cere.
LE cere biletul.	LI LE cere.
LE cere biletul.	LI LE cere.

Pers.	Dativ	Dativ+Acuzat.
1	ÎMI	MI
2	ÎȚI	ȚI
3	ÎL	I
4	NE	NI, NE
5	VĂ	VI, V-
6	LE	LI, LE-

THE PRONOUN OF POLITNESS expresses the respect towards the person. It is used when someone addresses an older or a superior person, a foreigner.

	pers. II		pers. III	
	inasc.	femin.	masc.	femin.
sing.	N.-A.	DUMNEATA	DUMNEALUI	DUMNEAEI
	G.-D.	DUMITALE	DUMNEALUI	DUMNEAEI
plur.	N.-A.	DUMNEAVOASTRĂ	DUMNEALOR	
	G.-D.	DUMNEAVOASTRĂ	DUMNEALOR	

EXERCITII:

1. Model: Mama (el) pleacă în vacanță.
 // Mama dumnealui pleacă în vacanță.

Sora (ca) lucrază aici.
 Fratele (el) nu s-a întors de la cinema.
 Părinții (ca) locuiesc în sat.
 Colega (ta) a învățat limba română.

Mătușa (ei) este profesoră.
 Verișorii (el) sunt studenți.
 Cununatul (tău) are 32 de ani?

2. Model: El are o soră. // Sora lui lucrează aici.

Ea are un copil.
 Ei au mulți prieteni.
 Ele au cumpărat un casetofon nou.
 El are o mină de fotbal.
 Eu locuiesc într-o cameră confortabilă.
 Tu ai mulți frați și surori?

3. Model: Caietul (el) e pe fereastră.
 // Caietul lui e pe fereastră.

Când le scriu părinților (ca) ?
 Familia (el) este mare?
 Fotografiile (ele) sunt în mapă.
 Bunicii (ei) se întorc mâine.
 Vreau să-l întâlnesc pe fratele (ea)..... .
 Scrisoarea (ei) e la poștă.

4. Model: Grădina vecinei este frumoasă.
 // Grădina ei este frumoasă.

Ideile savantului sunt geniale.
 Surorile mamei sunt căsătorite.
 Familia Marieiceste originară din Bălți.
 Opinia jurnalistului este justă.
 Ochii Iui Radu sunt albaștri ca marea.
 Copiii vecinilor sunt la studii în Franța.

5. Model: Mi-ai trimis coletul?
 // Mic mi-ai trimis coletul?

..... v-a explicat profesorul tema?
 i-a cumpărat cravata accasta?
 ți-a transmis telegrama?
 le-ai spus bancul aceasta?
 i-a dăruit florile?
 ne-a adus casetofonul?

6. Model: Mi-a dat cartea, nu (tu)
 // **Mie** mi-a dat cartea, nu **ție**.

..... ne-ați împrumutat bani, nu (ei)
 v-au telefonat, nu (noi)
 le-am promis fotografii, nu (voi)
 ți-a cerut sfatul, nu (eu)
 i-ați telefonat, nu (ea)
 mi-a lăsat cheile, nu (tu)

7. Model: Numai ți-a adus flori.
 // Numai **ție** ți-a adus flori.

Chiar nici nu-mi spui adevărul?
 Numai le-a permis să intre.
 Doar trebuie să-ți mulțumeșc pentru ajutor.
 Și i-a explicat exercițiile.
 V-am povestit și istoria aceasta.

8. Model: Povestești **părintilor** despre Moldova?
 // **Le** povestești **părintilor** despre Moldova?
Le povestești **lor** despre Moldova?
Le povestești despre Moldova?

Arăți profesorului desenul?
 Dăruiuți mamelor flori?
 O să ajută prietenei să facă cumpărături?
 Am să citesc nepotilor povestea.
 Ai răspuns mătușei la scrisoare?
 N-ai cumpărat fiului bicicletă.
 Cumpăr surorii un aparat de fotografiat.
 Explică prietenului tratamentul.

9. Model: Eu cauț o carte. Bibliotecara arată această carte.
 // Eu cauț o carte. Bibliotecara **simi** arată această carte.

Eu nu am bilete la troleibuz. Nely dă un bilet.
 Ei cauță gara auto. Eu arătă drumul.
 Noi comandăm două salate. Ea aduce salatele.
 Tu scrii părintilor tăi. Ei răspund repede.
 Ele cer câteva sfaturi. Noi ajutăm.
 El nu are timbre pentru scrisoare. Eu cumpăr un timbru.
 Voi desenați cu creioane colorate. Ei dăruiesc un set de creioane.

10. Model:

Mama	îmi	a aduce	bagajele
Dan	îi	a trimite	fotografia
Fratele meu	îi	a da	umbrela
Alisa	ne	a împrumuta	radioul
Colegul ei	vă	a cere	lista de cărți
Maria	le	a explica	exercițiul
El	ne	a recita	un poem

- a) Lucia îmi trimite scrisoarea.
- b) Lucia nu-mi trimite scrisoarea.
- c) Lucia mi-a trimis scrisoarea.
- d) Lucia o să-mi trimite scrisoarea.
- e) Lucia vrea (poate, trebuie) să-mi trimite scrisoarea.

11. Model: a) mi-e foame; și-e foame etc.

mi-e	foame	mi-e	somn
	seic		binec
	frig		rău
	cald		

- b) mi-a fost foame; și-a fost foame etc.
- c) o să-mi fie foame; o să-și fie foame etc.
- d) Dacă o să-mi fie foame, îmi pregătesc o pizza.
Dacă o să-și fie foame, ... etc.

12. Model: Deschide (mie) poarta!
// a) Deschide-mi poarta!
b) Nu-mi deschide poarta!

Arătați (lui) biblioteca!
Trimiteți (ei) hainele!
Dăruiați (nouă) flori!
Telefoncază (lor) măncă!
Rezolvă (ție) exercițiile!
Dictați (nouă) textul!

13. Model: a) Îmi plac plăcintele.
Nu-mi plac plăcintele.

Îmi	plac	expoziția de la Muzeul de Arte
Îți	place	răcitura
Îi		orașul Chișinău
Ne		florile
Vă		sarmalele
Le		mămăliguța

14. Model: Directorul merge cu (eu) la conferință.
// Directorul merge cu **mine** la conferință.

Noi plecăm fără (tu) la teatru.
Deseară ne ducem la (el) ?
Are o carte pentru (noi)
Lângă (eu) este un loc liber.
Eu am fost cu (tu) la Timișoara?

15. Model: Cu cine înveți? // **Învăț cu ea.**

Cu cine discută?
La cine ați fost?
Despre cine vorbește?
Lângă cine ai stat?
De la cine ați primit scrisoarea?
Pentru cine ai cumpărat flori?

16. Model: Ai adus tort pentru noi?
// Nu, nu pentru voi, pentru ele.

Ai stat lângă ele?
Rochia aceea e pentru ea?
Dan a fost la cinema cu tine?
Au întrebat despre ei?
Primește scrisori de la voi?
Ați fost la el?

17. Model: Mă așteptați? // **Așteptați-mă!**

Îl căutați?	Îi rugați?
Ne ajutați?	Le săiați?
O întrebați?	Mă credeți?

18. Model: a) Cumpărați carteal! // Cumpărați-o!

Chemați profesorul!

Luăți florile!

Alegeți cartofii!

Puneți lucrarea aici!

Dăți banii la casă!

Pregătiți masa!

b) Nu cumpărați cartea! // N-o cumpărați!

19. Model: Îl invitați? // Nu-l invitați!

O cumpărați?

Mă asteptați?

Le mâncați?

Îi plătiți?

Ne ajutați?

Îi cereți?

O rugați?

Îi vizitați?

20. Model: Eu invit la spectacolul *Hamlet* de Shakespeare vinerea viitoare. (pe tine)
Eu te invit la la spectacolul *Hamlet* de Shakespeare vinerea viitoare.

1. Trimiteti-i, vă rog, Mariei cădeseară la mine. (pe ea)
2. Eu învăț pe John în limba spaniolă. (pe el)
3. Noiîntrebăm despre petrecerea de ieri. (pe dumneavoastră)
4. Tu conduci acasă? (pe eu)
5. Mark însorăște la concert. (pe Katie)
6. Noi invităm la restaurant. (pe ei)

21. Model: Noi am invitat la un pahar de vorbă. (pe ei)

Noi i- am invitat la un pahar de vorbă. (pe ei)

1. Voi ați învățat să vorbească românește. (pe ei)
2. Ei au observat la cinematograf. (pe noi)
3. Eu am întâlnit la terasă. (pe el)
4. El a rugat să-i povestească o istorie hazie. (pe ea)
5. El a văzut..... la școală. (pe ea)
6. Tu ai invitat în ospătie. (pe ei)
7. "..... aștept de-o veșnicie,
..... întâlnesc o dată-n viață." (pe dragoste)

22. Model: Ai citit cartea? // Da, am citit-o.

Nu, n-am citit-o.

Ai învățat lecția?

Ați ales costumul?

Ați cumpărat pantofii?

Au vizitat muzeul?

Ați primit banii?

23. Model: Radu mă așteaptă.
 // a) Radu m-a așteptat.
 b) Radu o să mă aștepte.

Ne caută colegii.
 Te invit la restaurant.
 Viorel mă oprește la intrare.
 Îi găsim în parc.
 O întâlnesc la bibliotecă.
 Ie recunoaștești ușor.
 Îl vedem la lectii.
 Vă viziteză profesorul.

Text:

Eu te aștepț pe tine, tu - pe altcineva, tu pe altcineva
 Să tot așa până ajunge rândul la mine.
 E toamnă, e frig și ar trebui să hotărâm cumva
 Cine cu cine o să îmbătrânească,
 Fiindcă eu te iubesc pe tine, iar tu - pe altcineva....
 (Lorina Bălceanu)

25. Model:

Cunoaștești	poezie profesorii aceștia
-------------	------------------------------

// Cunoaștești poezia?
 Îi cunoaștești pe profesorii aceștia?

Vedem	spectacol Rich măaine	Caută	manuale de română colegii la hotel
-------	--------------------------	-------	---------------------------------------

N-au găsit	flori Mihai la oficiu	Ai adus	fotografii Ionel de la bunici
------------	--------------------------	---------	----------------------------------

O să vizitez	țara profesoara la cămin
--------------	-----------------------------

DATIV + ACUZATIV

26. Model: a) Îmi repară *televizorul*. // Mi-*I* repară.

Îmi aduce geanta.
 Îmi povestește filmul.
 Îmi rezolvă exercițiul.
 Îmi dă ziarele.
 Îmi notează temele.
 Îmi respectă părinții.
 Îmi curăță pantofii.

b) Îți repară *televizorul*. // Ti-*I* repară.
 c) Îl repară *televizorul*. // I-*I* repară.

27. Model: a) Ne restituie *cartea*. // Ne-*o* restituie.

Ne traduce textul.
 Ne eliberează permisul.
 Ne arată școala.
 Ne cere diploma.
 Ne aduce florile.
 Ne lasă cheile.
 Ne repară pantofii.

b) Vă restituie *cartea*. // V-*o* restituie.
 c) Le restituie *cartea*. // L-*o* restituie.

28. Model: Mi-*I* cumpăr? // Da, (i)-*I* cumpăr.

Mi *I* daruiști?
 Mi *o* citești?
 Mi-*I* recomandă?

Ti-*I* trimit?
 Ti *le* păstrează?
 Ti-*o* explică?

I-*I* aduci?
 I-*o* povestești?
 I *le* dictați?

29. Model: I-l dai? // a) O să i-l dai?
b) Ai să i-l dai?
c) I-l vei da?

Mi-i păstrezi?
Mi le citești?

Ti-o traduc?
I-le expediei?

Le-o cerem.
Vi-l prezint.

30. Model: Mi-ai adus fotografia? // Mi-ai adus-o?

Mi-ai reparat pantofii?
Ti-a oferit locul.
Ne-ai arătat desenele.
Ti-a dat banii?
Le-a pierdut mapa.
Ne-ai trimis scrisoarea?
V-au adus bagajele.

THE REFLEXIVE PRONOUN (myself, yourself, himself, etc)
 stands always near a verb and the direct object of the verb is the same person as the subject, i.e. this action is reflected on subject.

The Reflexive Pronoun has special forms for the 3rd person, singular Dative, and Accusative.

Some forms are the same for the Reflexive and Personal Pronoun.

To avoid confusion between these forms one should keep in mind that the Reflexive Pronoun and the subject of one sentence are the same person, while the person of the Personal Pronoun differs from the person of the subject.

Ex.: Pers.Pron.	Reflex. Pron.
<i>Eu te îmbrac.</i>	<i>Eu mă îmbrac.</i>
I dress you.	I dress myself.

However, there are some verbs which take the reflexive pronoun and have no English equivalent.

Ex.: Eu <u>mă</u> spăl.	I wash <u>myself</u> .
Eu <u>mă</u> uit afară.	I look outside.

Acuzat.	Pronum. person.	Pronum. reflex.
1	<u>mă</u>	
2	<u>te</u>	
3	<u>îl, o</u>	<u>se</u>
4	<u>ne</u>	
5	<u>vă</u>	
6	<u>îi, le</u>	<u>se</u>

Ex.:

<u>Mama</u> <u>mă</u> <u>trezește</u> la ora 7.00.	<u>Eu</u> <u>MĂ</u> <u>trezesc</u> la ora 7.00.
<u>Mama</u> <u>te</u> <u>trezește</u> la ora 7.00.	<u>Tu</u> <u>TE</u> <u>trezesti</u> la ora 7.00.
<u>Mama</u> <u>îl</u> <u>trezește</u> la ora 7.00.	<u>Ei</u> <u>SE</u> <u>trezește</u> la ora 7.00.
<u>Mama</u> <u>o</u> <u>trezește</u> la ora 7.00.	<u>Ea</u> <u>SE</u> <u>trezeste</u> la ora 7.00.
<u>Mama</u> <u>ne</u> <u>trezește</u> la ora 7.00.	<u>Noi</u> <u>NE</u> <u>trezim</u> la ora 7.00.

Mama vă trezește la ora 7.00.Voi VĂ treziti la ora 7.00.Mama ți trezește la ora 7.00.Ei SE trezesc la ora 7.00.Mama le trezește la ora 7.00.Ele SE trezesc la ora 7.00.

Dativ	Pronum. person.	Pronum. reflex.
1		<u>îmi</u>
2		<u>îți</u>
3	<u>îi</u>	<u>își</u>
1		<u>ne</u>
2		<u>vă</u>
3	<u>le</u>	<u>își</u>

Ex.: Ion îmi cumpără flori.Eu îMI cumpăr flori.Ion îți cumpără flori.Tu îTI cumpeni flori.Ion îi cumpără flori.El îȘI cumpără flori.Ion îi cumpără flori.Ea îȘI cumpără flori.Ion ne cumpără flori.Noi NE cumpărăm flori.Ion vă cumpără flori.Voi VĂ cumpărati flori.Ion le cumpără flori.Ei îȘI cumpără flori.Ion le cumpără flori.Eic îȘI cumpără flori.Eu nu-mi cumpăr flori.Tu nu-ți cumpeni flori.El (ea) nu-și cumpără flori.Noi nu ne cumpărăm flori.Voi nu vă cumpărati flori.Ei (ele) nu-și cumpără flori.

Pronum. reflex. + pronom. person.IȘI corectează exercițiul. ȘI-L corectează.IȘI vizitează părinții. ȘI-Î vizitează.IȘI amintește adresa. ȘI-O amintește.IȘI invită colegele. ȘI-LE invită.**EXERCITII.**

Model: Azi cu (a se duce) la teatru.
 Azi cu mă duc la teatru.

1. Tu (a duce) cărțile la bibliotecă.
2. Ea (a se uita) în fiecare zi la televizor.
3. Noi (a se interesa) de cultura românească.
4. De obicei, ei (a se plimba) prin parc.
5. Cum voi (a se simți) după petrecerea de aseară.

2. Model: El se scoală la ora 8.00, dar eu
 // El se scoală la ora 8.00, dar eu mă scoală la ora 7.00.

Eu mă duc la mare, iar tu
 Elena și Gabi se joacă de-a ascunsele, iar Mihai
 Irina se întoarce de la expoziție, dar ei
 Noi ne odihnim sămbătă, dar voi
 Voi vă întâlniți la restaurantul "Chișinău", iar noi
 Ei se uită la televizor, iar Mark

3. Model: Tu azi la școală? Nu, eu nu , dar ea / a se duce
 // Tu te duci azi la școală? Nu, eu nu mă duc, dar ea se duce la școală.

Tu scara la televizor? Nu, eu nu
 dar elc / a se uita
 Voi deseară cu colegii? Nu, noi nu
 ci / a se întâlni
 Tu la aniază? Nu, eu nu
 dar bunica / a se culca
 Dvs. bine aici? Nu, noi nu
 copiii / a se distra.

4. Model: Vreau (a se duce) la medic.
 // Vreau să mă duc la medic.

Vreau (a se plimba) cu părinții.
 Tu trebuie (a se întoarce) în țară.
 George întotdeauna (a se distra) în vacanță.
 Ea (a se machia) în fiecare dimineață.
 Noi trebuie (a se odihni) în timpul liber.
 Domnișoarele din Moldova (a se îmbrăca) elegant.

5. Model: Seară, de obicei, dacă vreau (a se odihni)puțin, eu (a se uită)
 la televizor.
 Seară, de obicei, dacă vreau să mă odihnesc puțin, eu mă uit la televizor.

1. Ea (a se uită) în oglindă și vede că e coafată frumos.
2. Noi (a se îmbrăca) repede și mergem la serviciu.
3. Ei (a se întoarce) de la aeroport foarte târziu.
4. Eu (a se bucură) că am mulți prieteni.
5. Voi (a se gândești) unde veți pleca în vacanță?

6. Model: Mă simt bine în Moldova.
 // M-am simțit bine în Moldova.
 // Te-ai simțit bine în Moldova.
 etc.

Mă scol devreme.
 Mă întorc cu trenul.
 Mă așez lângă fereastră.
 Mă duc la serviciu.

7. Text : Puneți verbele din paranteze la trecut

Ieri dimineață eu (a se trezii)la ora 6.00. Soțul meu (a se scula)mai târziu. Mai întâi noi (a se spăla) , soțul meu (a se hăbieri) Apoi, noi (a lăua) micul dejun. La ora 7.00 (a se scula) și copiii noștri. Ei (a se spăla) , (a se pieptăna) și (a se îmbrăca) La 7.30 noi (a se duce) , la serviciu, iar copiii la școală.

(Dativ)

8. Model: Cumpăr cărți de română.
 // Îmi cumpăr cărți de română.
 // Îți cumpăr cărți de română.

etc.

Spăl hainele.

Aduc lucrurile aici.

Pregătesc cina singur.

Repar încălțăminte.

// Nu-nu cumpăr cărți de română.
 // Nu-ți cumpăr cărți de română.

etc.

9. Model: Îmi fac un ceai.

// a) Îmi voi face un ceai.
 // b) Vreau să-mi fac un ceai.
 // c) O să-mi fac un ceai.
 // d) Mi-am făcut un ceai.

Îmi pun niște tablouri în cameră.Îți amintești numărul de telefon.Își rezervează o cameră la hotel.Ne spălăm câteva bluze.Vă imaginăți sfârșitul operei?Îmi pregătesc lecțiile.Își termină romanul de dragoste.Ne amintim melodia.Vă sărbătoriți ziua de naștere?

DEMONSTRATIVE PRONOUN (This, that, these, etc).

De apropiere (this, these) - expresses a person/thing that is very close to the speaker.

	sing.			plur.		
	masc.	neutr.	femin.	masc.	neutr.	femin
N.-A.	ACESTA		ACEASTA	ACESTIA		ACESTEA
G.-D.	ACESTUI(A)		ACESTEI(A)		ACESTOR(A)	

Ex.: *Acesta este un străin.* This is a foreigner.

Acasta este corectă. This is correct.

Îi cunosc pe aceştia. I recognize these (men).

Le invit pe acestea. I invite these (women).

Am săt istoria acestuia (...băiatului acestuia, acestui băiat...).

I knew the story of this (boy).

Explic acestora (...studenților acestora, acestor studenți...).

I explain to these (students).

De departare (that, those) - expresses a person/thing that is far the speaker.

	sing.			plur.		
	masc.	neutr.	femin.	masc.	neutr.	femin
N.-A.	ACEL		ACEA	ACEIA		ACELEA
	ACELA		ACEEA	ACEI		ACELE
G.-D.	ACELUI(A)		ACELEI(A)		ACELOR(A)	

Ex.: *Muntele aceea c uriaș.* That mountain is huge.

Eleva aceea scrie frumos. That girl writes well.

Munții aceia sunt uriași. Those mountains are huge.

Elevele aceleia scriu frumos. Those girls write well.

De identitate (the same) expresses a person/thing that has been mentioned or is identical before.

SING.			PLUR.		
masc.	neutr.	femin.	masc.	neutr.	femin
ACELAȘI		ACEEAȘI	ACEIASI		ACELEAȘI

Ex. -*Acum lucrați cu alt profesor?* -Do you work with another teacher?

-*Nu, lucrăm cu același profesor.* - No, we work with the same one.

De alegere (the other) shows that out of two or more things there's a choice made.

SING.			PLUR.		
masc.	neutr.	femin.	masc.	neutr.	femin.
CELALALT	CEALALTĂ	CEILALȚI	CELELALTE		

Ex. *Am două surori. Una locuiește la Chișinău, **cealaltă** la Bălți.*
I have two sisters. One lives in Chișinău, the other lives in Bălți.

EXERCITII:

1. Model: Spitalul este modern.
 // Spitalul **acesta** este modern.

Fraza este incorctă.
 Muntele este înalt.
 Cumpărați televizoarele ?
 Studenții sunt atenți.
 Cabinetele sunt la etajul
 Vizitați muzeul !

2. Model: Cine e domnul ?
 // Cine e domnul **acesta**?
 // Cine e **acesta**?

Unde au fost copiii ?
 Ce scriu elevii ?
 Când pleacă doamnele ?
 Unde merge troleibuzul ?
 De unde vine fata ?
 Cât costă cărțile ?

3. Model: Acet palton nu este scump.
 // a) Paltonul acesta nu este scump.

Această emisiune începe la ora 7.00.
Acest teatru are un repertoriu bogat.
Acest copil este talentat.
Această femeie este obosită.
Acest troleibuz este vechi.
Acest dulap este încăpător.

Aceste paltoane nu sunt scumpe.
 // b) Paltoanele acestea nu sunt scumpe .

4. Model: Îl cunoști pe profesorul acesta?

// Da, îl cunosc pe acesta.

// Da, pe acesta îl cunosc.

Îl-ai ajutat pe studentul acesta?

Îl feliciți pe studenții acestia?

Le inviți pe fetele acestea la ziua ta de naștere?

Poți să-o conduci pe domnișoara acesta până la stație?

Îl fotografezi pe domnul acesta?

5. Model: Traduceți cuvintele text.

// Traduceți cuvintele **acestui** text.

Priviți tablourile pictor!

Traduceți piesele scriitoare!

Îndepliniți recomandările doctor?

Îți place muzica compozitor?

Luați, vă rog, bagajele femei!

6. Model: Îl arăt (acest coleg) casa mea.

// Îl arăt **acestui** **coleg** casa mea.

// Îl arăt **colegului** **acesta** casa mea.

Dăruim (aceste fete) flori.

Părinții o să le cumpere (acești copii) biciclete.

Traduceți poemul (acest scriitor)?

Aduc (această fată) manualele de la bibliotecă.

Explică, te rog, încă o dată condițiile (acest joc)!

7. Model: Părinții **acestui băiat** au plecat la mare.

// Părinții **acestui** **băiat** au plecat la mare.

Îmi place casa acestui vecin.

Lucrările acestor studenți sunt bune.

S-a jucat cu mingea acestui copil.

Răspunsurile acestor studenți sunt argumentate.

8. Model: O să-i cer **acestui** un sfat.

Le-am adus	acesta	o scrisoare lungă
lă trimis	aceasta	să repare ceasul
Spuneți-i	aceştia	planul de lucru
O să-i fac	acestea	un cadou frumos
Le scrii		un tort gustos.

9. Model: Am ascultat disc și ieri și alătăieri.
 // Am ascultat **același** disc și ieri și alătăieri.

Te-ai oprit în hotel în care ai stat și vara trecută?
 Am văzut piesă și la teatru, și la televizor.
 A venit cu haină și la serata de Anul Nou.
 Vizitcază prieteni în fiecare vacanță.
 Am citit carte pe care ai citit-o și tu.
 Ai ales model pe care l-am ales și eu.
 Studenții au rezolvat exerciții ca și în testul trecut.
 Au venit oaspeți care au fost și ieri.

10. Model: -Voi mergeți în altă direcție?
 // -Nu, noi mergem în aceeași direcție.

Medicul i-a prescris alt medicament?
 El poartă alți ochelari la citit?
 Veronica stă pe altă adresă?
 Ați locuit la alt hotel?
 Ana, ai lucrat cu alți colegi la tema de acasă?
 Tata tău și-a cumpărat mașină de altă marcă?
 Ai mers pe altă stradă?

11. Model: Mercile acestea costă doi lei, sunt mai scumpe.
 // Mercile acestea costă doi lei, **celealte** sunt mai scumpe.

Am luat trenul acesta, fiindcă ajunge la Chișinău mai târziu.
 Biletele acestea sunt pentru troleibuz, sunt pentru autobuz.

Rochiile acestea sunt de mătase, sunt de lână.
 Fratele acesta este profesor, este inginer.
 Această cămașă este modernă, s-a demodat.
 Acești studenți stau la Chișinău, merg în România.

12. Model: Băiatul acela te-a căutat?

// Nu, celălalt băiat.

Nu, băiatul celălalt.

Rochia aceea vrei să o cumperi?

Vecinii aceia te-au ajutat?

Au tradus poeziile aceleia?

Cartea aceea ai citit-o?

Muzeul acela l-ai vizitat?

Pe munții aceia ați urcat?

Filmul acela l-ai privit?

Bicicletele aceleia sunt defectate?

POSSESSIVE PRONOUN - expresses the person/thing to whom the object belongs.

	AL (mas.sing.)	AI (masc.plur.)	A (femin.sing.)	ALE (femin.plur.)
1	MEU	MEI	MEA	MELE
2	TAU	TAI	TA	TALE
3	SĂU	SĂI	SA	SALE
1	NOSTRU	NOȘTRI	NOASTRĂ	NOASTRE
2	VOSTRU	VOȘTRI	VOASTRĂ	VOASTRE
3	LOR	LOR	LOR	LOR

Ex. Tatăl tău este medic, al meu este profesor.
 Your father is a doctor and my father is a teacher.

Apartamentul său este scump, ale voastre sunt mai ieftine.
 His apartment is expensiv and your apartments
 are less expensiv.

EXERCITII:

1. Model: // Bagajele săi alc mele.

Valiza	este	al	meu
Cărțile	sunt	ai	tău
Ochelarii		a	său
Bilettele		ale	nostru
Televizorul			vostru
Pantofii			etc.
Casa			
Ceasul			

2. Model: Vecina așteaptă copilul
 // Vecina așteaptă copilul său.

Tom se plimbă cu prietenul
 Mary nu le-a scris încă părintilor
 Ana a primit un cadou de la bunica
 Mărie Dina se întâlneste cu verișoarele
 Profesorul ajută studenților
 Directorul a vorbit despre planurile
 Victor o așteaptă pe sora
 Bunicii vor pune fotografile nepoților în albumul

3. Model: -Acesta este tatăl tău?
 // -Da, e al meu.

Acesta e ceasul lui?
 Aceea e casa ta?
 Acesta este prietenul lor?
 Acestea sunt bagajele voastre?
 Acela e colectul ci?
 Aceştia sunt banii Dumneavoastră?

4. Model: O anunț pe sora ta.

Nu-l cunosc	la	fratele	meu
Am vorbit	despre	profesorul	tău
O să vin	cu	poezia	nostru
Plec în vizită	pe	vecinii	vostru
O iubim		verișoara	său
Am uitat		fotografiile	Dumneavoastră
I-am întâlnit		prietenii	etc.
Ti-am povestit		familia	

ADJECTIVE

ADJECTIVUL

Romanian adjectives must agree in gender, number, and case with the nouns they determine or modify. Romanian adjectives usually follow the noun.

Adjectives may have from one to four forms. There is no rule for the number of forms, that so it is specified in the dictionary, and must be memorized.

1) 4 forme:

m. & n. sing.	f. sing.	m. plur.	n. & f. plur
om/loc liber	masă liberă	oameni liberi	locuri/mese libere
bun	bună	buni	bune
tânăr	tânără	tineri	tinere
frumos	frumoasă	frumoși	frumoase
înalt	înaltă	înalți	înalte

etc.

2) 3 forme:

m. & n. sing.	f. sing.	m., n., f. plur.
urs/plic mic	casă mică	ursi/plicuri/case mici
lung	lungă	lungi
larg	largă	lungi
nou	nouă	noi
roșu	roșie	roșii

etc

3) 2 forme-1:

tem. sing.	m., n. sing., m., n., f. plur.
haină veche	an/plic/, ani/plicuri/haine vechi
ciocolată amăruie	ardei/gust; ardei/gusturi/ciocolate amăruie

etc.

4) 2 forme-2:

m., n., f. sing.	m., n., f. plur.
<i>brad/secréte/inimă mare</i>	<i>brazi/secréte/inimi mari</i>
..... <i>tare</i>	..... <i>tari</i>
..... <i>verde</i>	..... <i>verzi</i>
..... <i>dulce</i>	..... <i>dulci</i>
..... <i>rece</i>	..... <i>reci</i>
..... <i>fierbinte</i>	..... <i>fierbinți</i>
..... <i>subtire</i>	..... <i>subtiri</i>

etc.

5) o singură formă:

m., n., f. sing. & plur.

*perete/pereți,
palton/paltoane,
culoare/culori*

bej, bordo, gri,
maro, mov, roz, bleu,
bleumarin

DEGREES OF COMPARISON

Degrees of comparison indicate the level of the quality (characteristic, attribute, mark, etc.) expressed by the adjective.

Adjectives in Romanian have 3 degrees of comparison: *positive, comparative and superlative*.

Positive degree is in fact the initial form of the adjective - *bun, rău, dulce, acru, cald, rece*;

Comparative degree has 3 forms:

1) De superioritate:

MAI + adjective

Ex.:

*manual mai complet
flori mai proaspete
casă mai înaltă
elevi mai buni*

*a more complete manual
fresher flowers
a higher house
better students*

MAI + adjectiv+ DECÂT

Ex.:

manual mai bun decât cel vechi
casă mai înaltă decât a ta*manual better than the old one
a higher house than yours*

2) De egalitate

LA FEL	DE + adjectiv + CA
TOT ATÂT	
TOT AŞA	

Ex.:

manual la fel de complet ca
manual tot atât de complet ca
manual tot aşa de complet ca*a manual as complete as ...
a manual just as complete*flori la fel de proaspete ca
casă tot atât de înaltă ca
elevi tot aşa de buni ca*flowers as fresh as ...
a house as high as ...
students as good as...*

3) De inferioritate

MAI PUȚIN + adjectiv +	DECÂT
	CA

Ex.:

manual mai puțin complet decât
flori mai puțin proaspete decât
casă mai puțin înaltă ca
elevi mai puțin buni ca*a manual less complete than ...
flowers less fresh than ...
a house less high than ...
students less good than ...*

Superlative degree has two forms:

1) Relativ

CEL/ CEA/ CEI/ CELE + MAI + adjective

Ex.:

<i>cele mai proaspete flori</i>	<i>the freshest flowers</i>
<i>cea mai înalt casă</i>	<i>the highest house</i>
<i>cei mai buni elevi</i>	<i>the best students</i>

DIN + subst. sg.

Adjective superlativ relativ +

DINTRE + subst. pl., pron. pl.

Ex.:

*Radu este cel mai bun din grupă.**Radu is the best in the group.**Radu este cel mai bun dintre studenti (noi).**Radu is the best among students (us).*

2) Absolut a)

foarte + adjective

= **tare** înaltă= **prea** înaltă

Ex.:

*flori foarte proaspete**very fresh flowers**casă foarte înaltă**a very high house**elevi foarte buni**very good students*

Absolut b)

deosebit	
extraordinar	
extrem	DE + adjecitiv
grozav	
nemaipomenit	

Ex.:

	deosebit	
	extraordinar	
un film	extrem	de captivant
	nemaipomenit	

an	extraordinarily	
	extremely	thrilling movie
	very	

Absolut c)

adjectiv + DE TOT

Ex.:

manual interesant de tot	a very interesting manual
prajituri proaspete de tot	very fresh cakes
case mici de tot	very small houses
elevi leniști de tot	very lazy students

EXERCITII:

Ex. 1-4: Follow the models. Pay attention to the agreement between adjectives and nouns - see Tables 1)-5) at the beginning of this paragraph.

1. Model: a) Casa este frumoasă.

Stiloul	este	frumos
biletul		luminos
pantoful		bun
pixul		albastru
hotelul		modem
cartea		înaltă
cămașa		ieftin
ciorapul		negru
clădirea		scump
clasa		alb
basnaua		înalt
dulapul		greu

b) Caselor sunt frumoase.

2. Model: Aici este o carte (nou) . // Aici este o carte nouă.

În clasă este o bancă (liber).
 Mircea are un tată (înalt).
 Stela locuiește într-o casă (frumos).
 Părinții și-au cumpărat mobilă (confortabil).
 Avem mulți colegi (străin).
 Lângă școală sunt câteva magazine (modern).
 Nu plec în America, deoarece bilettele la avion sunt (scump).

3. Model: Pe masă e o floare (albastru, alb, roșu).
 // Pe masă c e o floare **albastră** (**albă**, **roșie**).

Dă, te rog, un creion (roșu, verde, mare).
 Aici c e o stradă (lung, larg, mare, mic).
 Băiatul (înalt, atent, simpatic) este fratele meu.
 Tortul a fost (bun, gustos, scump, ieftin).
 Pe masă este o casă (negru, dulce, amar).
 Eu locuiesc în clădirea aceasta (nou, vechi, înalt).

4. Model: M-am întâlnit cu o prietenă veche.

Aceștia sunt niște voluntari ...	simpatic
Am privit un film ...	tânăr
Anișoara este o fetiță ...	înalt
Am discutat cu femeile...	gustos
Profesorul acesta este un specialist...	atent
Lângă școală sunt niște case...	interesant
Am cumpărat niște colaci...	nou

Ex. 5-10: Follow the models. Pay attention to the ways of forming Comparison Degrees.

5. Model: a) Eu am un manual *nou*. // El are un manual *mai nou*.

Tom a scris o nuvelă *înterestantă*.
 Aici e un hotel *mare*.
 Prietena mea merită *trandafiri scumpi*.
 Am mâncat *biscuți gustoși*.
 Ea are o pălărie *veche*.
 În apartamentul meu *salonul este luminos*.

b) // El are un manual *la fel de nou*
 (...tot atât de..., ...tot ~~asă~~ de...).

6. Model: a) Mary mi-a dăruit o carte *înterestantă*.

// Eu am una *mai puțin interesantă*.

Tu ai un apartament *mare*.
 Ea a cumpărat o pereche de pantofi *frumoși*.
 Noi locuim într-o casă *veche*.
 Mă copleșesc niște amintiri *nostalgice* despre copilărie.
 Am cumpărat niște prăjitură *dulci*.
 Lucrez într-un oficiu *spațios*.

7. Model: a) Rodica are fustă *lungă*.

// Rodica are fustă *mai lungă* decât a mea.

El are o carte *înterestantă*.
 Ieri au organizat o petrecere *veselă*.
 Acesta e un hotel *mic*.
 Azi avem o temă *complicată*.
 Școala are un laborator *mare*.

b) // Rodica poartă fustă la fel de lungă ca și a mea.
 (...tot așa de..., ...tot atât de...)

8. Model: Am citit multe poezii de-ale lui M. Eminescu.

(Frumos) poezie este aceasta.
 // Am citit multe poezii de -ale lui M. Eminescu.
 Cea mai frumoasă poezie este aceasta.

Fratele meu are trei frice.

(Mică) fiică este elevă.

În parc sunt mulți copaci.

Mie îmi place (înalt) copac.

Mama a cumpărat multe fructe.

(Scump) fructe sunt căpșunele.

Elevii au luat premii.

(Mari) elevi au luat cărți, (mici) elevi au luat stilouri.

La magazin sunt multe costume de gală.

(Scump) sunt cele franceze.

Studenții au fost atenți la lecție.

(Atent) a fost Ana.

9. Model: Am luat un autograful scriitorului Tânăr.

// Am luat un autograf celui mai Tânăr scriitor.

A trimis unui prieten bun o scrisoare.

Am dăruit flori fetei frumoase.

Ati ajutat profesorului Tânăr.

Am privit spectacolul nou.

Ana mănușa fructe coapte.

Pentru revelion a ales pantosii frumoși.

Ati rezolvat rebusul interesant?

10. Model: Use: foarte, deosebit de, extrem de, extraordinar de,

grozav de, nemaiînmenit de, tare, prea.

El rezolvă un exercițiu să complicat.

Hi susțin un examen important.

Acasă am efectuat o serie de exerciții simple.

Vă mulțumesc pentru munca dumneavoastră dificilă.

Datorită ingredientelor va fi un tort delicios.

Noi am organizat o petrecere veselă.

NUMERAL

NUMERALUL

The Numeral expresses the number, order or distribution of objects.

NUMERALUL			CARDINAL		
0	-	zero	11=1	spre	10
1	-	unu,una(o)	11	-	UNsprezece
2	-	două,două	12	-	doisprezece
					douăsprezece
3	-	trei	13	-	treisprezece
4	-	patru	14	-	PAIsprezece
5	-	cinci	15	-	cincisprezece
6	-	șase	16	-	ȘAIsprezece
7	-	șapte	17	-	șaptesprezece
8	-	opt	18	-	optsprezece
9	-	nouă	19	-	nouăsprezece
10	-	zece			
			20 =	20 si	1
20	-	douăzeci	21	-	douăzeci și unu
30	-	treizeci	32	-	treizeci și doi
40	-	patruzeci	43	-	patruzeci și trei
50	-	cincizeci	54	-	cincizeci și patru
60	-	ȘAIzeci	65	-	ȘAIzeci și cinci
70	-	șsaptezeci	76	-	șaptezeci și șase
80	-	optzeci	87	-	optzeci și șapte
90	-	nouăzeci	98	-	nouăzeci și opt
100	-	o sută	1000	-	o mic
200	-	două sute	2000	-	două mii
300	-	trei sute	3000	-	trei mii etc.
			1 000 000	-	un milion
			2 000 000	-	două milioane
			3 000 000	-	trei milioane etc.

NUMERALUL

ORDINAL

1	SINGULAR		
	m.	n.	f.
N. - A.	PRIMUL ÎNTÂIUL	PRIMA ÎNTÂIA	
G. - D.	PRIMULUI ÎNTÂIULUI	PRIMEI ÎNTÂII	

PLURAL		
m.	n.	f.
PRIMII ÎNTÂII	PRIMELE ÎNTÂILE	
PRIMILOR ÎNTÂILOR	PRIMELOR	

+ subst. nearticulat

Ex.:

El e primul student pe listă.

He is the first student on the list.

Am vizitat școala în prima zi.

I visited the school the first day.

La colțul primei străzi se află casa mea.

At the corner of the first street is my house.

2,3,4...

N. - A.	masc.	AL	numer. card.
	neutr.		+ -lea
	femin.		numer. card. + -a
G. - D.	masc.	(CELUI DE) -AL	numer. card.
	neutr.		+ lea
	femin.		numer. card. + -a

Ex.:

Al treilea concurent

The third candidate

celui de-al treilea concurent

of/to the third candidate

a treia echipă

the third team

celor de a treia echipei

of/ to the third team

EXERCITII:

1. Model: Pe masă sunt (3) creioane.
 // Pe masă sunt trei creioane.

Aici sunt (10) studenți.
 (1) student este din S.U.A., (1) studență este din Moldova.
 Dan are (5) manuale noi.
 Rochia mea costă (70) de lei.
 Hotelul acesta are (8) etaje.
 Nepoțica ta împlineste (3) ani; ori.
 Aceste (2) fete învață împreună.
 Noi am venit în Moldova de (9) zile.
 Au fost organizate (4) grupe.

2. Model: 1--11 // unu--unsprezece

12--20	14--40	16--60	18--80
13--30	15--50	17--70	19--90

3. Model: 24 // douăzeci și patru

25, 55, 84,
 38, 66, 88,
 44, 67, 89,
 49, 76, 98,
 53, 77, 99.

4. Model: 2--12--41--20

// doi -- doisprezece -- patruzeci și unu -- douăzeci

4--14--34--40,
 5--15--25--50,
 6--16--46--60,
 7--17--67--70,
 8--18--58--80,
 9--19--89--90.

5. Model: A)103 // o sută trei

117	348
125	451
130	536
147	629
199	710
200	883
259	917

B) 4.358 // patru mii trei sute cincizeci și opt

1.007	6.425
2.000	7.890
3.018	8.123
4.020	9.542
5.300	10.000

6. Model: 25 stilouri // douăzeci și cinci de stilouri

17 creioane, 19 studenti, 31 zile, 420 lei, 205 carti,
100 exemplare.

7. Model: 1 profesor // un profesor
2 studentă // două studente

1 student, 1 studentă, 1 pix, 41 de lei, 71 de zile, 61 de creioane.
2 profesori, 2 fete, 2 creioane, 12 lei, 12 cărți, 20 de ani.

8. Model: Câți voluntari sunt în Moldova?
// În Moldova sunt (72) săptămâni și doi de voluntari.

Câți studenți sunt aici?
Câți profesori sunt la Corpul Păcii?
Câte caiete aveți pe bancă?
Dar câte stilouri sunt pe bancă?
Câte clase sunt deschise?
Câte ferestre sunt în clasă?
Dar câte bănci sunt în cabinet?
Câți prieteni ai în Moldova?

9.

Ce dată e azi? Ce dată e luni? Ce dată e duminică? Când e unu septembrie? Ce zi este mâine? Câte zile sunt în februarie? Câte zile sunt într-o săptămână? Câte zile sunt într-un an? Dar câte luni are un an?

10.

Ce zi este astăzi? Dar ce dată este azi? În ce lună suntem? și în ce an? Unde sunteți? Căți sunteți? Sunt medici aici? Dar profesori de limba engleză?

AMÂNDROI

Masculin	Neutru	Feminin
AMÂNDROI Ambii (both)	AMÂNDOUĂ Ambele (both)	

11. Model: Katea și Oxana sunt profesoare.
// Amândouă sunt profesoare.

Plecăm la Orhei cu Dan și Mark.
Liliana și Lucia lucrează într-un cabinet.
Andrei și Vasile s-au născut într-o zi.
Olga și Tom m-au invitat la spectacol.
Vreau să vorbesc cu Mary și Nic.
Mariana și Jey au învățat limba spaniolă.

12. Model: Am doi prieteni. sunt bruniți.
// Am doi prieteni. Amândoi prietenii sunt bruniți.

NUMER. + subst. cu artic. hotărât

Are două stilouri. nu scriu.
Am cumpărat două torturi. sunt cu ciocolata.
Aveți doi câini. sunt de rasă.
Mary a făcut două cafele. sunt dulci.
M-au vizitat doi prieteni. locuiesc într-o casă.
Eu scriu la doi unchi. sunt în S.U.A.

13. Model: elev din clasă va participa la concurs.

// Primul elev din clasă va participa la concurs.

..... nuvele au fost scrise în 1962.

Nu am citit încă sfârșitul părți a romanului.

Coborâți la stație?

Mașina s-a stricat chiar la semafor.

Ana a studiat mult pentru examen.

Au lucrat cu voluntari în Moldova.

14. Model: (5) poezie a fost publicată acum un an.

// A cincea poezie a fost publicată acum un an.

Ai citit și (2) volum?

Au rezolvat (5) exercițiu.

Aceasta e (9) carte în română.

Cabinetul (7) este mai luminos.

Ați urcat fără ascensor până la (10) etaj.

În (6) săptămâna am fost la Orheiul Vechi.

(8) act a durat o jumătate de oră.

Cinematograful se află în fața clădirii (3).....

Azi va rula episodul (4).....

15.

a) Plecat-am nouă din Vaslui,
 Și cu sergentul zece.
 Și nu-i era, zău, nimău
 În piept inima rece.

 Și tunuri sute bubuiau
 Se clătina pământul
 Și mii de bombe vâjâiau
 Trecând în zbor ca vântul.

(V. Alecsandri
 "Penruș Curcanul")

b) Dar orice lucru
 nuaptea se surpu.
 A doua zi iar,
 a treia zi iar,
 a patra zi iar,
 Lucru în zadar!
 ("Mașterul Manolc")

VERB

VERBUL

The Verb is a part of speech that denotes an activity, a statement of fact or the state (eg. to be, to do, to think).

The Romanian Verbs possess four personal moods: *Indicativ*, *Conjunctiv*, *Conditional*, *Imperativ*.

INDICATIV - expresses a true activity. This is the only mood that has all three tenses: present, past and future.

Timpul prezent

	-A		-I		-EA		-E	-I	
1	-	-ez	-	-ăsc	-	-	-	-	-esc
2	-i	-ezi	-i	-ăsti	-	-i	-i	-	-ești
3	-ă	-ează	-ă	-ăste	-	-e	-e	-	-ește
1	-ăm		-ăm		-em	-em	-im		
2	-ați		-ăti		-eji	-eji	-iți		
3	-ă	-ează	-ă	-ăsc	-	-	-	-	-esc

Ex.:

Eu trăiesc în Moldova.

I live in Moldova.

Dina lucrează pe lângă casă.

Dina is working near the house.

a anunța

eu anunț
tu anunți
el(ea) anunță
noi anunțăm
voi anunțați
ei(ele) anunță

a vizita

eu vizitez
tu vizitezi
el(ea) vizitează
noi vizităm
voi vizitați
ei(ele) vizitează

a cobori

eu cobor
tu cobori
el(ea) coboară
noi coboram
voi coborăți
ei(ele) coboară

a hotărî

eu hotărăsc
tu hotărăști
el(ea) hotărăște
noi hotărâm
voi hotărăți
ei(ele) hotărăsc

a vedea

eu văd
tu vezi
el(ea) vede
noi vedem
voi vedeați
ei(ele) văd

a merge

eu merg
tu mergi
el(ea) merge
noi mergem
voi mergeți
ei(ele) merg

a ieși

eu ics
tu ieși
el(ea) iese
noi ieşim
voi ieșeți
ei(ele) ics

a primi

eu primesc
tu primești
el(ea) primește
noi primim
voi primiți
ei(ele) primesc

Verbs with different endings (Indicativ, prezent)

VERBS	Pers.	End.
a afla, a intra, a umbla, a umple,	1	-u
a acoperi, a oferi, a suferi	3	-a

Ex.:	a intra	a suferi
eu intru	eu sufăr	
tu intri	tu suferi	
el(ea) intră	el(ea) suferă	
noi intrăm	noi suferim	
voi intrați	voi suferiți	
ei(ele) intră	ei(ele) suferă	

EXERCITII:

1. Model: Eu (a fi) din S.U.A. // Eu sunt din S.U.A.

Diana (a fi) profesoară.
 Mary, tu (a fi) din Moldova?
 Voi (a fi) în cabinetul de română.
 Eu și Tom (a fi) voluntari.
 Acești studenți (a fi) din România.

2. Model: Dan (a avea) mulți prieteni în Moldova.
 Dan are mulți prieteni în Moldova.

Dumneavoastră (a avea) multe rude în SUA.
 Eu (a avea) 34 de ani.
 Noi (a avea) 25 de colegi.
 Duminică eu nu (a avea) lecții.
 Mark, tu (a avea) cinci ori săse lecții pe zi?

3. Model: Eu am două surori, el are trei surori.

Eu	la lecții, tu	la serviciu.	a punе
Ea	devreme acasă, voi	mai târziu.	a merge
Noi	repede, voi	încet.	a pleca
Ei	în autobuz, ele	în mașină.	a ajunge
Eu	cărțile în geantă, el	pe masă.	a face
Tu	un exercițiu, iar voi	tabelul acesta.	a urca

4. Model: Eu spăl o cămașă. Și ea spală o cămașă.

Tu numeri banii. Și el

El vrea o înghețată. Și noi

Noi cumpărăm niște dicționare. Și voi

Voi asteptați troleibuzul. Și ele

Eu intreb cât e ora. Și tu

Ei ascultă explicația. Și ea

5. Model: Studenta (nu) vine la lecție.

Ana, ce	după lecții.	a vinde
Mary	legume la piață.	a merge
Radu	cu mașina.	a avea
După lecții	la un film?	a pleca
Acum	niște cuvinte noi.	a se duce
De ce Ion nu	cu trenul?	a face
Deseără noi	la teatru.	a învăța
Căți frați	tu?	a cumpăra

6. Model: a veni // Eu vin la serviciu dimineată.

a intra	a începe	a vedea	a ieși
a aștepta	a pune	a coborî	a veni
a alerga	a cumpăra	a pregăti	a fugi

7. Model: (A găsi) ziarul necesar. // Găsesc ziarul necesar.
 (A găsi) ziarul necesar. etc.

(A întâlni) un prieten la teatru.
 (A pregăti) un tort de ziua mamei.
 (A primi) o scrisoare din America.
 (A vorbi) despre gramatica limbii române.
 Astăzi (a citi) un articol interesant.
 (A nu găsi) bilete la operă.

8. Model: Profesorul (a vorbi) despre opera lui Eminescu.
 // Profesorul vorbește despre opera lui Eminescu.

Mihai (a telefona) părinților.
 Ion, de căți ani (a studia) limba engleză?
 Azi voi (a vizita) Muzeul de Istorie.
 Ele (a scrie) corect românește.
 Ea (a lucra) seara.
 Noi (a primi) o telegramă.

9. Model: Eu îi dau lui Dorin un cadou.

Eu	a da	explicații
Tu	a lua	pe scaun
Dan	a sta	troleibuzul
Elena		o scrisoare
Eu și mama		acasă
Voi		jos
Ei		bilete la teatru
Fetele		un exemplu bun
Dumneavoastră		o carte de la bibliotecă

Perfectul compus - indicates an activity or situation that started and ended in the past .

singular			plural			
1	2	3	1	2	3	
AM	AI	A	AM	ATI	AU	+ participiu

SEE "IMPERSONAL MOODS, Participle"

Ex.: *Viorel a intrat în casă..*

Viorcl entered the house.

Efecte la organizat un meci de volei.

The **girls** organized a volleyball match.

Negativ: Nu am mâncat. = N-am mâncat.

Ex: *a inna*

am intrat
ai intrat
a intrat

EXERCITII:

10. Model: Eu măncă o prăjitură. // Eu am măncat o prăjitură.

Maria pregătește cina.
Privesc un spectacol interesant.
Le telefonezi părinților?
Stăm la mare două săptămâni
La prânz, mergeți la cantină?
Ele învăță temă nouă.

11. Model: Dan a rezolvat toate exercițiile.
 // Dan n-a rezolvat toate exercițiile.

Eu am întârziat astăzi la ore.

Au telefonat la serviciu.

Noi am fost la munte.

Ai notat adresa?

Am văzut un peisaj frumos.

Ați zburat cu avionul?

12. Model: Ai fost ieri la lecții? // —Da, am fost.
—Nu, n-am fost.

Ai consultat dicționarul de sinonime dicționare?

Au călătorit cu trenul?

Au mâncat la restaurant?

Ați vizitat Teatrul de Operă?

Ai cerut explicații?

Au memorizat cuvintele cântecului acesta?

13. Model: a mâncat // mâncat

a aștepta	a învăța	a fugi	a mulțumi
a alerga	a pleca	a găsi	a citi
a cumpără	a urca	a întâlni	a vorbi
a termina	a intra	a ieși	a pregăti
a lucra	a căuta	a veni	
a vrea	a face	a merge	a punc
a vedea	a cere	a ajunge	a spunc
a cădea	a începe	a rămâne	a aduce
a mâncă	a fi	a da	a cobori
a bea	a avea	a sta	a hotărî
a ști		a lua	a urî

Imperfectul - expresses an activity that was in progress in the past, and was not completed at the moment being discussed.

Pers.	-A; -I	-EA; -E; -I
1	-am	-eam
2	-ai	-eai
3	-a	-ea
1	-am	-eam
2	-ați	-eai
3	-au	-eau

Ex.:

La început, nu știam nimic românește.

At first I didn't know any Romanian.

Ieri scara ca citea povestirea.

Yesterday night she was reading the novel.

Negativ: Eu nu mâncaș.

Ex.: a termina

terminam
terminai
termina
terminam
terminați
terminau

a cobori

coboram
coborai
cobia
coboram
coborați
cuborau

a vedea

vedeam
vedeai
vedea
vedeam
vedeați
vedeau

a merge

mergeam
mergeai
mergea
mergeam
mergeați
mergeau

a citi

citeam
citeai
citea
citeam
citeați
citeau

NOTĂ:

a sui - suiam
a locui - locuiam
a construi - construiam
a ști - știam

EXERCITII:

14. Model: Primele zile (a cunoaște) Chișinăul foarte puțin.

a) // Primele zile cunoșteam Chișinăul foarte puțin.

La lecții (a fi) atent la întrebările profesorului.

(A se plimba) în fiecare zi prin parc.

În fiecare vară (a pleca) la mare.

Eu (a nu întârzia) niciodată la lecții.

Eu (a povesti) cu plăcere despre familia ei.

b) // Primele zile cunoșteai Chișinăul foarte puțin.

c) // Primele zile cunoștea Chișinăul foarte puțin.

etc.

15. Model: Când putem, vă ajutăm. // Când puteam, vă ajutam.

Când nu ești atent, nu înțelegi lecția.

Când vine la noi, povestește despre copiii săi.

Dacă aveți timp, stăm la masă.

Dacă telefonezi, așfi toate nouătile.

Dacă reușești, rezolvi exercițiul.

Când termin lecțiile, plec la serviciu.

16. Change the verb form:

Ghidul (a povesti) turiștilor evenimente din istoria țării.

Uneori, când nu (a nu înțelege) tema, (a adresa) întrebări profesorului.

De obicei, când (a avea) timp liber, (a se duce) cu prienii la bar.

Întotdeauna noi (a bea) bere (a mâncă) alune și (a d消化a) până târziu.

Deseori, după petreceri (a fi) obosiți și de aceea (a întârzia) la lecție.

17. Continue the story:

În fiecare an, la finele lui august, eu (a fi) la mare, unde (a petrece) ultimele zile de vacanță. Îmi (a plăcea) să înnot și, foarte des, după ce (a se bronza) , (a intra) în mare și (a înota) până departe. Într-o zi am văzut un copil, care (a fi) că pe ce să se înecă...

18. Change the verb form:

Sandu (a povesti) cu plăcere despre copilăria lui. El (a fi) un copil cuminte și ascultător. (A se întoarce) vesel de la școală, (a face) lecțiile, apoi, dacă (a avea) timp, (a ieși) la joacă.

Perfectul simplu - expresses an activity that has just ended.

VERBE în					Desin.	Pers.
-A	-I	-I	-EA	-E		
Sufixe						
-A	-I	-I	-U	-U -SE	-I	1
					-SI	2
					-	3
					-RĀM	1
					-RĀTI	2
					-RĀ	3

Ex.:

Când **veni** de la cinema, Mary **dădu** un telefon prieteniei sale.

After coming from the cinema, Mary **called** her friend.

Negativ: Când **veni** de la cinema, Mary nu-i **dădu** un telefon prieteniei sale.

Ex.: a lucra

lucral
lucraSI
lucrĀ
lucraRĀM
lucraRĀTI
lucraRĀ

a hotărî

hotărâl
hotărâ SI
hotărâf
hotărâRĀM
hotărâRĀTI
hotărâRĀ

a citi

citîl
citîSI
citî
citîRĀM
citîRĀTI
citîRĀ

a vedea

vâzU
vâzU\$
vâzU
vâzURĀM
vâzURĀTI
vâzURĀ

a cere

cerU
cerU\$
cerU
cerURĀM
cerURĀTI
cerURĀ

a spune

spuSEI
spuSE\$
spuSE
spuSERĀM
spuSERĀTI
spuSERĀ

Nota: Verbe cu participiu în -s, -t, -pt > SE

merS -- merSE
scriS -- scriSI
trimS -- trimiSE

fierT -- fierSE
sparT -- sparSE

rupT -- rupSE
copPT -- coapSE
frPT -- frapSE

EXERCITII:

19.

Şoimaru și Bârnova, rămași mai în urmă, voiau să pornească și ei, când un ostaș tătar se opri lângă ei și zise:

- Stați!

N-avură vreme să mai întrebe ce este. Văzură numai cum grăbesc spre ei, cu figura veselă Ali, bățul tătar. Ajuns în fața lor, se opri și își cercetă din cap pâna în picioare... După ce cercetă cu de-amănuințul pe cei doi tovarăși, le zise:

- Voi sunteți! Mi - ati scăpat viață și vă găsești după placul inimii mele. Să ne facem frați de război!..

Bârnova și Soimaru întinseră mâinile și tătarul, făcând un pas, căzu între ei, cuprinzându-i pe amândoi cu brațele. Apoi tătarul se crește la braț; cu cuștilelor lor se săngeră și moldovenii. Își atinseră pe rând buzile de picături de rubini de sânge.

Se priviră apoi cu voie bună, ca și cum lumina lui cireșar se datora prieteniei lor legate într-o clipă; și tătarul, apucându-i de mâini, le zise:

- Haideți cu mine!

(După M. Sadovcanu,
"Neamul Șoimăreștilor")

Mai mult ca perfectul - expresses an activity that was completed before another activity in the past.

VERBE în					Desin.	Pers.
-A	-I	-I	-EA	-E		
Sufixe						
-ASE	-ÂSE	-ISE	-USE	-USE	-M	1
				-SESE	-ȘI	2
					-	3
					-RÂM	1
					-RÂȚI	2
					-RÂ	3

1. Ajunsesem acolo, înainte ca Radu să plece.

We had got there before Radu came.

2. Înainte de a pleca în România, Ally vizitase Tunisia.

Before going to Romania, Ally visited Tunisia.

3. Când am intrat în clasă, lecția începuse.

When they entered the classroom, the lesson had already started.

4. Deoarece întârziase, n-a văzut prima parte a concertului.

Because she was late, she hadn't seen the first part of the concert.

5. Nu ne spusese cine îl ajutase.

He didn't tell us who had helped him.

6. Din cauză că plouase mult, livezile nu înfloriseră.

Because it had rained a lot, the orchards didn't get in blossom.

Ex.: a afla
 aflaSEM
 aflaSEȘI
 aflaSE
 aflaSERĂM
 aflaSERĂȚI
 aflaSERĂ

a coborfi
 coborâSEM
 coborâSEȘI
 coborâSE
 coborâSERĂM
 coborâSERĂȚI
 coborâSERĂ

a veni
 veniSEM
 veniSEȘI
 veniSE
 veniSERĂM
 veniSERĂȚI
 veniSERĂ

a vedea
 vazuSEM
 vazuSEȘI
 vazuSE
 vazuSERĂM
 vazuSERĂȚI
 vazuSERĂ

a cere
 ceruSEM
 ceruSEȘI
 ceruSE
 ceruSERĂM
 ceruSERĂȚI
 ceruSERĂ

a merge
 merSESEM
 merSESEȘI
 merSESE
 merSESERĂM
 merSESERĂȚI
 merSESERĂ

<u>Participiu</u>	<u>Mai mult ca perfectul</u>
cânta - t	cânta - SE -
coborâ - t	coborâ - SE -
veni - t	veni - SE -
vazu - t	vazu - SE -
ceru - t	ceru - SE -
mer - s	merse - SE -

EXERCITII:

20. Model: Pâna atunci (a nu călători) cu avionul.

// Pâna atunci nu călătorisem cu avionul.

În dimineață aceea (a scrie) pretenilor.

În ziua aceea (a aștepta) două ore trenul.

În seara aceea (a lucra) pâna târziu.

Îl (a întâlni) înainte de a veni la Bălți.

Îi (a da) adresa înainte de plecarea autobuzului.

În vara aceasta (a nu fi) la mare cu ei.

21. Model: (A termina) de citit cartea venirea ta.

// Terminasem de citit cartea înainte de venirea ta.

ÎNAINTE DE + subst.A./ verb infinit.

m. m. c. p. +

ÎNAINTE (CA) SĂ + verb conj./ prez.

(A ajunge) la aeroport decolarea avionului.

Te (a căuta) tu să ajungi acolo.

(A susține) un examen începutul verii.

Mary îmi (a povestii) filmul a-l viziona și cu.

(A se simți) foarte bine a pleca în excursie.

Îi (a da) carteia înapoi el să o ceară.

22. Model: Când (a cere) articolul, el încă nu-l (a termina).

// Când i-am cerut articolul, el încă nu-l terminase de scris.

Când (a veni) copilul de la grădiniță, mama încă nu (a pregăti) masa.

Când (a ajunge) Dan acasă, ploaia încă (a nu înceta)

Tu încă (a nu sosii) , când (a telefona) mama ta.

Când (a pleca) în vacanță, (a nu finisa) cursurile.

Filmul (a începe) , când (a intră) în sală.

Când (a ajunge) la hotel, ele (să pleca)

23. Model: Întrucât lui (a placea) nuvela, (a cumpăra) toată ediția.

// Întrucât îi plăcuse nuvela, cumpărase toată ediția.

Deși (a întârzia) , mama (a nu se supăra)

Din cauza că (a fi) bolnav, Daniel (a lipsi) de la serviciu.

Deoarece (a avea) timp, ci (a pleca) în vizită.

Deși noi (a discuta) împreună, el (a nu intlege)

Deși (a căuta) de multe ori, (a nu găsi) (pe el)

Piindcă (a durea) capul, (a nu putea) să învețe. (pe ea)

Timpul viitor

1	2	3	1	2	3	
VOI	VEI	VA	VOM	VETI	VOR	infinitiv

eu VOI lucră	noi VOM spune
tu VEI vedea	voi VEȚI cobori
el(ca) VA citi	ei(ele) VOR hoiăni

1	2	3	1	2	3	
AM	AI	ARE	AVEM	AVETI	AU	conjunctiv
		O				prezent

eu AM să lucrez	noi AVEM să lucrăm
tu AI să lucrezi	voi AVETI să lucrezi
el(ca) ARE să lucreze	ci(cle) AU să lucreze

eu O să lucrez	noi O să lucrăm
tu O să lucrezi	voi O să iucrați
el(ea) O să lucreze	ei(ele) O să lucreze

Ex.:

Voi învăță această limbă.
= Am să învăț această limbă.
= O să învăț această limbă.

I will learn this language.

Va ajunge la Bălți în 4 ore.
= Are să ajungă la Bălți în 4 ore.
= O să ajungă la Bălți în 4 ore.

He will get to Balti in 4 hours

EXERCITII:

24. Model: Plec în România. // Voi pleca în România.

Tu înveți cuvintele noi din text

Mary se pregătește pentru examenul de săptă-mișcare.

Cumpărăți bilete la spectacol!

Traduceri în românește la spectacol.

Plăsări texturale Sosesc din SILA

șasez un S.U.A.

25. Model: Studiem la Universitatea Economică.
 // Avem să studiem la Universitatea Economică.
 Iau avionul până în Germania.
 Călătoresc noaptea.
 Merg cu trenul.
 Coacem mâine un tort.
 Ajutati parinții uneori.
 Explică tema pentru acasă.

26. Model: Completează ancheta pentru concurs.
 // O să completeze ancheta pentru concurs.

Aduci mâine dicționarele?
 Când vă întoarceți din concediu?
 Duminică merg în excursie.
 Peste o lună începe vacanța.
 Autobuzele nu pleacă la ora 7.00.
 Soția mea sosește peste două zile.

27. Model: O să te duci la munte? // (Da), o să mă duc.
 (Da), am să mă duc.
 (Da), mă voi duce.

Ai să îi cumpări bilet la un film?
 O să luai trenul până la București?
 Îi vom aștepta lângă hotel?
 O să ne întoarcem peste două săptămâni?
 O să vă cumpărați aceste cărți?
 Îl veți recunoaște pe vecinul nostru.

28. Model: Îl cauți la cămin. // Am să-l cauți la cămin.

Mă aștepți după lecții?
 Vă întoarceți peste o săptămână.
 Îl aduice mâine.
 Nu ne invită la ceai.
 Le trimite albumul cu fotografii.
 Te invit la ziua mea de naștere.
 O citesc într-o săptămână.
 Îl întâlnește la aeroport.

29. Model: Ce-o să faci mâine? // Mâine o să plec la bunici.

Când o să vină părinții tăi?

De ce n-o să-i aștept la gară?

Unde ai să pleci în vacanță?

Cu ce te vei întoarce?

Cât ai să călătoresc prin Franța?

Vei pleca și în alte țări?

CONJUNCTIV - expresses a true and possible activity and is used in conjunction with another verb in the sentence.

Prezent

A)

	-A	-I	-EA	-E	-I
	Indicat.	Conjun.	Indicat.	Conjun.	
1					
2					
3	-A	-E	-E	-A	
1					
2					
3	-A	-E			-A

Ex.:

Vrem să plecăm împreună cu Dvs.

We want to go with you.

Trebuie să rezolvă acești crossword.

You should solve this crossword.

Negativ: Puteți să nu veniți.

Ex.: **Indic. prezent**

1. Cumpăr un bilet.

2. Cumperi un bilet.

3. Cumpără un bilet.

4. Cumpărăm un bilet.

5. Cumpărați un bilet.

6. Cumpără un bilet.

Conj. prezent

1. Vreau să cumpăr un bilet.

2. Vrei să cumperi un bilet.

3. Vrea să cumpere un bilet.

4. Vrem să cumpărăm un bilet.

5. Vreți să cumpărați un bilet.

6. Vor să cumperă un bilet.

Nota: *Indic. prezent**Conj. prezent*a tăia

El, ea tăie
Ei, ele tăie

vrea să tăie
vor să tăie

a întârzia

El, ea întârzie
Ei, ele întârzie

poate să întârzie
pot să întârzie

a suie

El, ea suie
Ei, ele suie

El, ca poate să suie
Ei, ele pot să suie

Fonetic alternations

e / ea

merge - să mărgă
cete - să cără
începe - să înceapă

a / e

cumpără - să cumpăre
numără - să număre

ea / e

asteaptă - să astepte
pleacă - să pleăce
încearcă - să înceăce

a / c

învăăjă - să înveăce
spăălă - să speăl

e / a

vede - să vadă
șeăde - să şădă

ie / ia

iesce - să iasă
pierde - să piardă

Conjunctive in the Imperative meaning

Imperativ

a) Veniți imediat!
Nu intrați!

b) -----

Conjunctiv

=Să veniți imediat!
= Să nu intrați!

Să învățăm lecția!
Să nu plece nimenei acasă!

B)

-A		-I		-I		
Indicat.	Conj.	Indicat.	Conj.	Indicat.	Conj.	
+	SĂ +	+	SĂ +	+	SĂ +	
1						
2						
3	-EAZĂ	-EZE	-EȘTE	EASCA	-AȘTE	-ASCĂ
1						
2						
3	-EAZĂ	-EZE	-ESC	EASCA	-ASC	-ASCĂ

Indic. prezent

Conj. prezent
-A (ez)

1. Lucrez aici.
2. Lucrezi aici.
3. LucrEAZĂ aici.

3. LucrEAZĂ aici.

1. Vreau să lucrez aici.
2. Vrei să lucrezi aici.
3. Vrea să lucrEZE aici.

3. Vor să lucrEZE aici.

-I (esc)

El, ea CitEȘTE ziarul.
El, ele CitESC ziarul.

Vrea să citEASCĂ ziarul.
Vor să citEASCĂ ziarul.

-I (asc)

El, ea. HotărAȘTE problema.
El, ele HotărASC problema.

Trebuie să hotărASCĂ problema.
Trebue să hotărASCA problema.

Perfect

1	2	3	1	2	3
SĂ		FI		+ participiu	

Ex.:

Să fi știut unde pleci, te însoțeam.

If I knew where you were going I would have accompanied you.

Să nu fi plecat, fetele puteau să te ajute.

If you didn't leave, the girls could have helped you.

EXERCITII:

30. Model: Cumpăr un dicționar nou.
 // Trebuie să cumpăr un dicționar nou.

Coboară peste trei stații.
 Urcă trei etaje.
 Caută cuvintele în dicționar.
 Termină de citit azi carteia.
 Mănâncă dimineața devreme.

31. Model: Rămâne la Chișinău. // Vrea să ramână la Chișinău.
 Trebuie să rămână la Chișinău.

Ajunge devreme la lecții.
 Raspund corect la întrebări.
 Deschideți caietele.
 Mergem cu profesorul.
 Fetele vin pe jos de la hotel.
 Intră repede în clasă.

32. Model: // Vreau să vin la spectacol.
Vrei să vii la spectacol.

etc.

A vrea	a mânca	la cinema, în magazin,
A putea	a intra	cu mașina, pe jos, la mare
A trebui	a ajunge	devreme, repede, la ora 8.00
	a termina	exercițiile, temele
	a veni	în România, la spectacol,
	a asculta	salami, supă, unt
	a merge	lectia, muzica

33. Model: Noi învățăm limba română.
 // Noi vrem (putem, trebuie) să învățăm limba română.

El pleacă în excursie.
 Colegele rămân la bibliotecă.
 Mama vine în vizită la tine.
 Eu spal hainele.
 Voi așteptați troleibuzul.
 Eu și Silvia învățăm acasă.

34. Model: (Nu) veniti la ora 4! // **Să** (nu) veniști la ora 4!

Să (nu) vii la ora 4!

Să (nu) vină la ora 4!

(Nu) căutați cărțile la bibliotecă!

(Nu) coborăți repede din tren!

(Nu) închideți ferestrele!

(Nu) explicați tema românește!

(Nu) răspundeți imediat!

35. Model: Vreau să pregătesc dejunul.

Trebuie	a corecta	masa, un tort
Poate	a vizita	acum, cu mine
Pot	a nota	un coleg, niște prieteni
Vrea	a sosi	exercițiile, tema
Vreau	a vorbi	orașul, muzeele
Vor	a pregăti	titlul, autorul
Vrei	a întâlni	cu trenul, mâine

36. Model: Tom citește. // Tom **vrea să** citească.

Ea stă acasă.

Este un profesor bun.

Telefonez acasă.

Bea cafea la ora 10.00

Notează numărul de telefon.

Taic pâine.

Îl magnetofonul de la un prieten.

Are o rochie nouă.

37. Model: Mâine iau bilete la un film.

// Miine o **să** iau bilete la un film.

Săptămâna viitoare pleci la Londra?

Citește cartea aceasta.

La vară facem o excursie la Moscova.

Peste doi ani expiră contractul.

Ele respectă regulile de conduită.

Mâine dimineață spăl mașina.

38. Model: Dacă ar fi venit, l-aș fi invitat la masă.

// Să fi venit, l-aș fi invitat la masă.

Dacă ar fi înțeles, le-aș fi explicat.

Dacă ai fi călătorit prin mai multe țări, ați fi văzut multe.

Dacă n-aș fi fost ocupată, aș fi venit și eu la sărbătoare.

Dacă n-ar fi vrut să te vadă, nu te-ar căuta.

Dacă n-ar fi fost chemată, s-ar fi supărat.

Dacă aș fi dat telegrama, azi ar fi primit-o.

39. Model: Să fi avut timp, (a repeta) rolul.

// Să fi avut timp, aș fi repetat rolul.

Să fi avut timp, repetam rolul.

Să fi înțeles lecția, Dan (a nu veni) la consultație.

Să fi primit scrisoarea la timp, Mary (a nu telefona).

Să fi citit romanul, (a înțelege) mai bine filmul.

Să fi avut talent, (a se face) pictor.

Să fi avut nevoie, (a cere) ajutor de la ei.

40. Model: Unde (a învăța) limba română?

// Unde să fi învățat limba română?

Cine (a avea) dreptate?

Cât (a aștepta) trenul?

Care (a fi) mai frumoasă dintre ele?

Când (a se obișnui) cu clima de aici?

De ce (a pleca) mai devreme?

41. Model: Trebuia să plece cu mașina.

// Trebuia să fi plecat cu mașina.

Trebuia să vină până acum!

Nu era rău să ajute colegul!

Era bine să afle din timp programul de vară!

Nu trebuia să discute cu altii despre aceasta!

Expoziția de pictură trebuia să se deschidă ieri!

Trebuia să se inteleagă cu studenții despre examen!

CONDITIONAL-OPTATIV expresses a possible and true activity if there are the necessary circumstances for this activity to happen, that are or not mentioned in the sentence. Usually, this corresponds to the English "would" (present) or "would have" (past).

Prezent

1	AS	+ infinitiv
2	AI	
3	AR	
1	AM	
2	ATI	
3	AR	

Ex.:

Am vizita muzeul de istorie, dacă ar lucra.

We would visit the history museum, if it were open.

N-aș întreba, când aș să răspunsul.

I would not ask, if I knew the answer.

Perfect

1	AS	+ Fi + participiu
2	AI	
3	AR	
1	AM	
2	ATI	
3	AR	

Ex.:

Am fi ajuns la timp, dacă nu ploua.

We would have been in time, but for the rain.

Dacă ar fi învățat bine, ar fi susținut examenul.

If he had studied well, he would have passed the exam.

EXERCITII:

42. Model: (A mânca) ceva gustos.

a) // Aș mânca ceva gustos.

Ai mânca ceva gustos. etc.

(A face) un cadou pentru mama.

(A sta) câteva zile la bunici.

(A vinde) acest dulap vechi.

(A nu putea) merge cu ei în excursie.

(A cumpăra) niște flori pentru Rodica.

(A nu ajunge) mai repede cu vaporul.

b) // Aș fi mâncat ceva gustos.
Ai fi mâncat ceva gustos. etc.

43. Model: (A se plimba) în fiecare zi prin parc.

a) // M-aș plimba în fiecare zi prin parc.
Te-ai plimba în fiecare zi prin parc. etc.

(A se culca) mai devreme.
(A se întoarce) acasă.
(A pleca) cu autobuzul.
(A se pregăti) pentru examen.
(A se opri) într-un hotel modern.

b) // M-aș fi plimbat în fiecare zi prin parc.
Te-ai fi plimbat în fiecare zi prin parc.

44. Model: Dacă (a vrea), (a putea) să participe la concurs.

a) // Dacă ar vrea , ar putea să participe la concurs.

Dacă (a plăcea) fotbalul, (a se duce) mai des la mese.
(A petrece) câteva zile la munte, dacă (a avea) vacanță.
(A cumpăra) mașină, dacă (a avea) bani.
(A nu se duce) la doctor, dacă (a nu fi) bolnav.

b) / Dacă ar fi vrut , ar fi putut să participe.

45. Model: Eu aș face exercițiile acum, dar nu am înțeles temă.

Daniel	(a trece) în altă grupă	dar...
Doritoru	(a organiza) o excursie	însă...
Nely	(a pleca) în vacanță	deși...
Voi	(a se duce) la București	cu toate că...
Studenții	(a juca) fotbal	
Eu	(a răspunde) la o serioare	
Noi	(a-și ajuta) colegii	
El	(a povesti) despre America	

46. Model: Dacă știam că vine, îl asteptam.
 // Dacă aș fi știut că vine, l-aș fi asteptat.

Nu pierdea lecția, dacă se grăbea.
 Îmi telefonau, dacă era nevoie.
 Dacă nu găseau bilete, plecau la hotel.
 Se prezenta la examen, dacă nu se îmbolnăcea.
 Dacă era frig, îmbrăcam paltoanele.

IMPERATIV - expresses an activity that is presented by the speaker in the form of an order or request which should be followed by the listener.

Singular

-A, -I	-E	-I, -EA	-ez	-esc(-ăsc)
-ă	-e	-i	-cază	-este(ăste)

Ex.: intră! coboară!
 spunc!
 ieși! vezi!
 lucrează!
 citește!
 hotărăște!

Exceptii: mergi!
 treci!
 Forme speciale:

rămăși!
 acoperă!
 oferă!

fii! du!
 stai! tradu!
 fă! adu!
 ză! condu!
 vino!

A)

-A	-E	-I(esc)	-I
pers. 2 Imperativ			
=			
pers. 3 Indic. prez.			

B)

-I	-EA
pers. 2 Imper.	
=	
pers. 2 Indic. prez	

Ex.:

A) 1. Citește mai tare!
 2. Răspunde la întrebare!
 3. Trăsmită valiza, te rog!

Read louder!
 Answer the question!
 Please, pass the bag

B) 1. Fugi repede și vezi ce s-a întâmplat!
 2. Taci!
 3. Ieși afară!

Go fast and see what had happened!
 Shut up!
 Get out!

a)

a merge	
a rămâne	pers. 2 Imperat. = pers. 2 Indic. prezent
a trece	

Ex.: Mergi mai repede!
Mai rămâi la noi!

b)

a oferi	
a acoperi	pers. 2 Imperat. = pers. 3 Indic. prezent
a suferi	

Ex.: Oferă-i floarea!
Acoperă lăta!

Plural

Imperativ plur. = Indicativ prezent pers.2 plur.

Ex.:

Voi <u>lucrați</u> aici.	= <u>Lucrați</u> aici!
Dumneavoastră <u>scrieți</u> repede.	= <u>Scriți</u> repede!
Dumneavoastră <u>sunteți</u> atenți.	= <u>Fiți</u> atenți!

EXERCITII:

48. Model. (A află), te rog, când începe examenul!

a) // **Află**, te rog, când începe examenul!

(A mânca) mai repede, că întârziem!

(A cumpără) această carte și pentru mine!

(A povestă) despre călătoria ta recentă.

(A aştepta) pâna vine doctorul!

(A arunca) florile uscate!

b) // **Aflați**, vă rog, când începe examenul!

49. Model: (A stinge) țigara.

a) // **Te rog**, stinge țigara!

(A aprinde) lumina.

(A arăta) fotografiile.

(A deschide) ușa.

(A umple) sticla cu apă.

(A pune) torta pe masă.
 (A scrie) verbul pe tablă.
 b) // Vă rog, stingeți țigara!

50. Model: Ea aranjează hainele.
 // Aranjează și tu hainele!

Ei plătește pentru prânz.
 Ea completează manualul.
 El lucrează în fiecare zi.
 Ea servește oaspetii cu cafea.
 El fumează în coridor.

51. Model: De ce nu dormi la amiază?
 // Dormi la amiază!

De ce nu treci în camera 608?
 De ce nu ieși puțin la aer?
 De ce nu rămâi cu noi la discotecă?
 De ce nu stai jos?
 De ce nu ai grija de bagajele tale?

52. Model: Ai luat dicționarul?
 // Ia dicționarul!

Ai luat medicamentul?
Ai mâncat supă?
Ai rău ceapa?
Ai coborât la prima stație?
Ai vorbit la telefon?

53. Model: (A aduce) cafeaua la bucătărie!
 // Adă (adu) cafeaua la bucătărie

(A veni) acasă căt mai repede!
 (A fi) atent, te rog!
 (A duce) scaunele la etajul 3!
 (A desface) pachetele!
 (A conduce) domnișoara acasă!
 (A face) lecturile pentru măine!

54. Model: (A cere) ... fratelui tău mașina!
// **Cere-i** fratelui tău mașina!

(A trimite) ... mamei tale telegrama!
(A anunța) ... pe Dan despre examen!
(A spune) ... colegilor mei că plec deseară!
(A da) ... și mie un dicționar!
(A trezi) ... pe Gabi la ora 7!
(A ajuta) ... pe ele să ducă bagajele!

55. Model: Te culci la ora 10.00?
// **Culcă-te** la ora 10.00!

Te duci la Piața Centrală?
Te uiti la televizor?
Mâine te scoli mai devreme?
Te grăbesc!

56. Model: De ce scrii cu creionul?
// **Nu scrie** cu creionul!

De ce rupi florile?
De ce închizi televizorul?
De ce pleci așa de repede?
De ce vorbesti așa de tare?

IMPERSONAL MOODS (NOMINAL FORMS)
MODURILE IMPERSONALE (FORMELE NOMINALE)

INFINITIVUL - expresses an activity without indicating its person, number or tens.

-A	-EA	-E	-I	-I
a lucra	a vedea	a merge	a citi	a coborî
a termina	a tăcea	a începe	a fugi	a hotărî

GERUNZIUL - expresses an activity in progress that is defined by some circumstances.

-A	-I	-EA	-E	-I
-AND				-IND

Notă: -ia, -ie -> -ind:

a ţăia	- ţăind
a încuia	- încuind
a scrie	- scriind
a întârzie	- întârziind
a studia	- studiind
a copia	- copiind.

Ex.:

<i>lebăda murindă</i>	<i>dying</i>	<i>swam</i>
<i>merge cîntând</i>	<i>to go</i>	<i>singing</i>

Fonetic alternations

a/ă

Verbe in -e
a bate - bătând

oa/o

Verbe in -e
a coase - cosând

d/z

Verbe în -ea, -e
a cădea - căzând
a crede - crezând
a râde - râzând

g/g

Verbe în -e
a curge -urgând
a merge - mergând

c/c

Verbe în -ea, -e
a plăcea - plăcând
a tăcea - tăcând
a duce - ducând

Forma negativa:

NE + afirmativ

Ex.: neavând, nevenind, neintrând

EXERCITII:

58. Model: (A întârzia) la masă, a supărat-o pe mama.
 // Întârziind la masă, a supărat-o pe mama.

(A vrea) să-l ajute, săreau lecțiile împreună.
 (A închide) ușa, a pus cheile în geantă.
 N-a trecut pe la magazin, (a crede) că e închis.
 (A vedea) că nu ajung bani, au renunțat la călătorie.
 L-am văzut (a merge) cu o domnișoară.
 (A cunoaște) orașul, el ne-a ajutat să găsim prietenii.

59. Model: Am văzut-o (a se duce) la lecții.
 // Am văzut-o ducându-se la lecții.

(A se gândi) la prieteni, a hotărât să le scrie.
 Mi-a dat biletele mici, (a-și aminti) că e ocupat.
 Am întâlnit-o (a se plimba) cu soțul ei.
 (A se întoarce) de la petrecere, a trecut pe la mine.

60. Model: (A pleca) a uitat să stingă lumina.
 // Plecând (Când a plecat) a uitat să stingă lumina.

(A citi) novelă, își nota cuvintele necunoscute.
 (A explica) lecția nouă, scriea cuvintele pe tablă
 S-a supărat, (a observa) că nu suntem atenți.
 (A aseza) cărțile în duiap, am observat că două lipsesc.
 (A cobori) din autobuz, l-a văzut la stație.

61. Model: (A greși) exercițiul, a trebuit să-l copiem.
 // Greșind exercițiul, a trebuit să-l copiem.

(A fi) bolnav, n-am venit la lecții.
 (A fi vreunca rea), studenții n-au plecat în excursie.
 (A nu putea) veni la nuntă, i-a trimis o felicitare.
 (A începe) să plouă, mama a strâns rufele.
 (A rupe) florile, au fost pedepsiți.

64. Model: Cât costă mașina de scris?

mașina de	cusut, spălat, gătit, călcat
aparat de	ras, fotografiat, mărit, filmat
hârtie de	scris, împachetat
atelier de	reparat
vagon de	dormit

65. Model: E o regulă ușor de învățat.

Era o lectie	dezn	de înțeles
Are o dispoziție	greu	de aplicat
Mi-a pus o întrebare	usor	de memorizat
Ati avut o idee	imposibil	de rezolvat
Am facut un exercițiu		de dat
E un text		de explicat

66. Model: Trebuie să repet cinci teme.// Am de repetat cinci teme.Pentru mâine trebuie să rezolvați crosswordul.Peste o săptămână trebuie să susținem un examen.Trebuie să scriu părinților despre Moldova.Trebuie să aranjezi cărțile pe poliță.Dacă trebuie să citească romanul într-o săptămână.

DIAȚEZA ACTIVĂ (Active Voice) - the subject is the doer, i.e. the person does the action.

Ex.:

Eu pregătesc cina. *I prepare the dinner.*
Maria citește o carte. *Maria reads a book.*

DIAȚEZA PASIVĂ (Passive Voice) - the subject doesn't do the action, i.e. the action is done by the person.

Ex.:

Cina este pregătită de mine. *The dinner is prepared by me.*
Cartea este citită de Maria. *The book is read by Maria.*

Forms

(<i>Eu</i>) <u>sunt așteptat(ă)</u> de prietenii.	(= Prietenii mă așteaptă.)
(<i>Tu</i>) <u>ești așteptat(ă)</u> de prietenii.	(= Prietenii te așteaptă.)
(<i>El</i>) <u>este așteptat</u> de prietenii.	(= Prietenii îl așteaptă.)
(<i>Ea</i>) <u>este așteptată</u> de prietenii.	(= Prietenii o așteaptă.)
(<i>Noi</i>) <u>suntem așteptați(așteptate)</u> de prietenii.	(= Prietenii ne așteaptă.)
(<i>Voi</i>) <u>sunteti așteptați(așteptate)</u> de prietenii.	(= Prietenii vă așteaptă.)
(<i>Ei</i>) <u>sunt așteptați</u> de prietenii.	(= Prietenii îi așteaptă.)
(<i>Ele</i>) <u>sunt așteptate</u> de prietenii.	(= Prietenii le așteaptă.)

A FI + adj. participial

Tenses

Ind. Prezent : Leccația este explicată de către profesor.
(= Profesorul explică leccația.)

Ind. Imperfect : Eram stimat de toți prietenii.
(= Toți prietenii mă stimau.)

Ind. Perfect Compus : Suvenirul a fost dăruit de către voluntari.
(= Voluntarii au dăruit suvenirul.)

Viitor: Voi fi ajutat de colegi.

(= Colegii mă vor ajuta.)

Condițiile o să fie explicate de sef.

(= Seful o să explice condițiile.)

Ai să fii așteptat de părinți.

(= Părinții au să te aștepte.)

Conjunctiv: Crima trebuie să fie descoperită de instanțele respective.

(= Instanțele respective trebuie să descopere crima.)

ACTIV	PASIV
VERB ----->	A FI + participiu
subst., pron. N. ----->	DE + subst., pron. Ac.
subst., pron. Ac. ----->	subst., pron. N.

Ex.:

1. Act. Ally a adus *manualele* acestea. ---->

Pas. *Manualele* au fost aduse de Ally.

2. Act. Tu ai scris *nuvela* aceasta? ---->

Pas. *Nuvela* aceasta a fost scrisă de tine?

3. Act. Pe mine m-a invitat *Dan* la teatru. ---->

Pas. Eu am fost invitată de Dan la teatru.

EXERCITII:

67 Model: De ziua mea, părinții mă felicită întotdeauna.

a) // De ziua nica, sunt felicitat(ă) de părinți întotdeauna.
 // De ziua ta, ești felicitat(ă) de părinți întotdeauna. etc.

Prietenul mă susține întotdeauna.

Tata mă rugă să-l ajut.

Rodica mă ajută să pregătesc masa.

Mama mă asteaptă acasă.

Ei mă invită la o călătorie.

b) De ziua mea, părintii m-au felicitat întotdeauna.
 // De ziua mea, am fost felicitat(ă) de părinti întotdeauna.
 // De ziua ta, ai fost felicitat(ă) de părinți întotdeauna. etc.

c) De ziua mea, părintii mă vor felicita întotdeauna.
 // De ziua mea, voi fi felicitat(ă) de părinți întotdeauna.
 // De ziua ta, vei fi felicitat(ă) de părinți întotdeauna. etc.

d) De ziua mea, părintii o să mă felicite întotdeauna.
 // De ziua mea, o să fiu felicitat(ă) de părinți întotdeauna.
 // De ziua ta, o să fii felicitat(ă) de părinți întotdeauna. etc.

68. Model: Trebuie să mă aștepțe mama.
 // Trebuie să fiu așteptat(ă) de mama.
 Trebuie să fii așteptat(ă) de mama. etc.

Trebuie să mă asculte profesorul.
 Vrea să mă ajute Mary.
 Trebuie să mă examineze medicul.
 Nu vreau să mă certe părintii.

69. Model: Am fost căutat de director. // Directorul m-a căutat.

Supa a fost pregătită de Maria.
 Pâinea a fost coapte de bunica.
 Ai fost vizitată de mătușa ta?
 Florile vor fi cumpărate de Ion.

70. Model: Eu am scris o nuvelă. // Ti-a plăcut nuvela scrisă de mine?

Tom a desenat un portret.
 Sora ta a cumpărat o mașină.
 Mama și-a dăruit o bluză.
 Eu am înregistrat o casetă cu muzică.
 George a compus câteva poezii.

71. Model: Dan îl ajută pe Tom.
 Ei întotdeauna.
 // Ei se ajută întotdeauna.

Mary nu a văzut-o pe Katy.

107

De obicei ele în fiecare zi.
 Azi eu îl întâlnesc pe Mihai la ora 12.
 De obicei dimineața.
 Mark nu îi a scris de mult lui Radu.
 De obicei regulat.
 Mihai îi povestește tatălui despre școală.
 Ei multe nouăți.
 Ana nu vorbește cu Elena.
 Ele nu de mult timp.

72. Model: Se stie că a plecat la mare.

Se știe	că
se întâmplă	
se zice	
s-a anunțat	
se aude	
se poate	
se cunoaște	
se va vedea	
se pare	
s-a întâmplat	

73. Model: Mi s-a recomandat să studiez gramatica.

Mi	a se spune	că
Ti	a se părea	
I	a se atrage atenția	
Ni	a se explică	
Vi	a se recomanda	
Li	a se comunica	

74. Model: În excursie plecăm cu trenul.

// În excursie se pleacă cu trenul.

Vara la mare dominim în corturi.

La plimbare mergeți pe jos.

Călătoresc mai comod cu avionul.

La această uzină ei lucrează productiv.

VERBE NEREGULATE

Mod. Timp	A FI	A DA	A STA	A ȘTI	A AVEA
Ind. prez.	sunt cști este suntem suntem sunt	dau dai dă dăm dați dau	stau stai stă stăm stați stau	știu știi știe știm știți știu	am ai are avem aveti au
Imperfect	eram erai era eram erați erau	dădeam dădeai dădea dădeam dădeați dădeau	stăteam stăteai stătea stăteam stăteați stăteau	știam știai știa știam știați știau	aveam aveai avea aveam aveați aveau
Perf. simplu	fusei fusești fu(se) fuserăm fuserăți fu(se)ră	dădui dăduși dădu dădurăm dădurăți dădură	stătu stătuși stătu stăturăm stăturăți stătură	știui știuși știu știurăm știurăți știură	avusei avusești avu(se) avuserăm avuserăți avu(se)ră
M.m. ca perf.	fusesem fusesești fusesc fuseserăm fuseserăți fusesceră	dădusem dădusești dăduse dăduserăm dăduserăți dăduseră	stătusem stătusești stătuse stătuserăm stătuserăți stătuseră	știusem știusești știuse știuserăm știuserăți știuseră	avusesem avusesești avusesc avuserăm avuserăți avusesceră
Conj. prez.	să fiu să fii să fie să fum să fiți să fie		să dea	să stea	să știe
Part.	fost	dat	stat	știut	avut

	A BEA	A LUA	A VREA	A MÂNCA
Indicativ prez.	beau bei bea bem beti beau	iau ici ia luăm luăți iau	vreau vrci vrea vrem vrci vor	mănânc mănânci mănâncă mâncăm mâncăți mănâncă
Imperfect	beam ...	luam ...	vream ...	mâncam ...
Perf. simplu	băui ...	luai ...	vrui ...	mâncai ...
M.m.ca perf.	băusem ...	luasem ...	vruscsem ...	mâncasem ...
Conj. prez.	să bea	să ia	să vrea	să mănânce
Part.	băut	luat	vrut	mâncat

ADVERB

ADVERBUL

The Adverb is the part of speech that specifies the meaning of the verb or adjective.

The Adverb may express:

<u>time:</u>	acum - now, apoi - then azi - today când - when	de seara - tonight ieri - yesterday mereu - always mâine - tomorrow
<u>place:</u>	acasă - at home aici - here sus - up	acolo - there jos - down oriunde - everywhere
<u>mood:</u>	asă - so foarte - very	bine - well gata - ready
<u>affirmation:</u>	da - yes	desigur - sure
<u>negation:</u>	nu - no	nicidecum - no way

DEGREES OF COMPARISON

The Adverb like the Adjective has degrees of comparison.

The Comparative degree has three forms:

1) De superioritate:

MAI + adverb

Ex.:

vorbeste mai bine
învață mai ușor

speaks better (he, she)
learns easier

MAI + adjective + DECÂT

Ex.:

Ea vorbeste mai bine decât mine

She speaks better than me.

2) Absolut a)

foarte + adverb

Ex.: = tare bine = prea bine

vorbeste *foarte bine* speaks *very well*
 învăță *foarte ușor* learns *very easily*

Absolut b)

deosebit
 extraordinar
 extrem DE + adverb
 grozav
 nemaiînmenit

Ex.: vorbeste *deosebit de bine* speaks *extremely well*
 învăță *extrem de ușor* learns *extremely easily*

Absolut c)

adverb + DE TOT

Ex.: vorbeste *bine de tot* speaks *very well*
 învăță *ușor de tot* learns *very easily*

EXERCITII:

1. Model: a) Micky cântă frumos. // Dar Maria cântă mai frumos.
 b) Micky cântă frumos. // Maria cântă tot așa de frumos.
 (...la fel de frumos..., ...tot atât de...)

Ion vorbește bine românește.Studentii au înțeles lesne tema.Masina vecinului merge repede.Elena a dansat frumos.S-au intors târziu de la petrecere.Te rog, trezește-mă devreme.

2. Model: a) Katy e mai atentă ...
 // Katy e mai atentă decât (ca) Elena?

Nu, ca e tot aşa de atentă ca și Elena.

Mama mea e mai tânără...
 Bluza albă e mai ieftină...
 Azi supa e mai puțin gustoasă...
 Cartea aceasta e mai puțin interesantă...
 Hotelul "Dacia" e mai mic...
 Dormitorul e mai puțin luminos...

3. Model: S.U.A. -- Moldova -- a călători.
 // În S.U.A. ați călătorit mai mult decât în Moldova?

Lecțiile de ieri -- lecțiile de azi -- a fi.
 Andrei -- Tom -- a vorbi.
 Petrecerea de vineri -- petrecerea de duminică -- a fi.
 Bomboane -- biscuiți -- a costa.
 Vara -- toamna -- a se încălzi.

4. Model: vorbește / bine
 a) Diana vorbește cel mai binet rusește
 b) Diana vorbește foarte bine rusește.
 c) Diana vorbește bine de tot rusește

învăță	| încet
ascultă	| tare
vorbește	| prost
scrie	| rău
citește	| atent
răspunde	| frumos
cântă	| iute
dansează	| repede
lucrează	| bine
merge	| corect

5. Model: S-a imbolnăvit pentru că era foarte obosit.
 // S-a imbolnăvit pentru că era extrem de obosit.

Înghețata va fi foarte delicioasă.
 La serată a fost foarte vesel.
 Colocviul o să fie foarte greu.
 Negocierile au fost foarte încordate.
 Tema aceasta este foarte compli

6. Model: Tom e cel mai înalt..... // Tom e cel mai înalt *dintre noi*.
Tom e cel mai înalt *din "echipa Moldova"*.

Automobilul tău merge cel mai încet.....
Am rezolvat exercițiile cel mai repede
Voi ați dansat cel mai frumos
Mobilă aceasta e cea mai veche
Cea mai puțină zăpadă va fi în ianuarie.
Maria a luat premiul întâi ca cea mai glumeață

PREPOZITION

PREPOZITIA

Verb + prepoz. + subst.

VERB	PREPOZ.	SUBSTANTIV
INTRU	ÎN LA	casă, clasă, magazin, hotel, oraș teatru, cinematograf
IES	DIN ÎN DE LA	casă, clasă, magazin, hotel, oraș oraș teatru, cinematograf
FUG	PE SPRE DUPĂ	stradă, șosea casă, clasă, magazin, hotel, stație troleibuz, mașină, taxi
PLEC	LA DE LA SPRE ÎN DIN	cămin, magazin, hotel, stație cămin, magazin, hotel, stație casă, cămin, hotel, stație, școală oraș, Belgia oraș, Belgia
VIN	LA DE LA ÎN DIN	cămin, hotel, stație, școală, Chișinău cămin, hotel, stație, școală, Chișinău oraș, Moldova oraș, Moldova
MERG	LA SPRE ÎN	cămin, hotel, stație, școală, Chișinău cămin, hotel, stație, școală, Chișinău oraș, Franța
RĂMÂN	ÎN LA	cameră, clasă, magazin, hotel, oraș, Moldova cămin, hotel, stație, școală, Chișinău
COBOR	DIN LA DE LA	troleibuz, mașină, taxi (această) stație, stația "...." etajul (trei)
URC	LA ÎN	etajul (trei) troleibuz, mașină, taxi

EXERCITII:

1. Model: Suntem Universitate.
 // Suntem la Universitate.

Pe bancă este o carte limba română.

Sunteți S.U.A.?

Cine e tablă?

Ea este profesoară engleză.

Ce este masă?

Cine e hotel?
 Ei sunt troleibuz.
 Suni multe cărți bibliotecă.
 Noi suntem Chișinău.

2. Complete:

Leçiiile încep ora 8:00.
 Pune legumele crăiță.
 Găsești farfurii masă.
 Vorbiți Vasile!
 Stai hotel?
 Luați cartea colega voastră.
 A plecat o jumătate oră.

3.

Tabloul este perete.
 Masa este fereastră.
 Studenții sunt hotel.
 Cheile sunt buzunar.
 Cadoul este studenți.
 Colegii sunt parc.
 Sunteți colegi Ana?
 Noi suntem în Moldova lucru.
 Aveti cărți limba română?
 Sunteți în Chișinău 17 iunie?

în
 pe
 lângă
 la
 de
 din
 de la
 pentru
 cu

4. Model: El intră în ...
 // El intră în cameră.

Maria ieșe din
 Ally fugă pe
 Plec la
 Venim la
 Mergeți spre ... ?
 Rămâi în ... ?
 Ile coboară din
 Când ieșiți de la ... ?
 Cine coboară la ... ?
 Coborâm de la

Urci în
 Vine în ... ?
 Voi ieșiți azi în ... ?
 De ce fugi după ... ?
 Când plecați de la ... ?
 Mergi în ... ?
 Nu rămân la
 Ile fug spre
 Pleacă spre
 De ce pleci din ... ?

5. Complete:

Caut cartea bibliotecă.
Coboră taxi hotel.
Intrați cameră cămin.
Mergi stradă, muzeu.
..... parc sunt multe flori.
Scricem caiete.
Termin lecțiile ora 5:00.
Veniți repede școală!
Așteptați clasă!

6. Use one of the following forms: (în, într-)

Studenții sunt o clasă.
Cărțile sunt geantă.
..... oraș sunt multe muzee.
Tocul este răapă.
Suntem un oraș din România.

7. Use one of the following forms: (din, dintr-)

Voi sunteți S.U.A.
Noi suntem un oraș Moldova.
Eu nu sunt Chișinău, sunt Ungheni.
Ei sunt o grupă de voluntari.
La concurs participă elevi toată țara.
Maria este un sat moldovenesc.

8. Complete:

Scru cu
Taie țepa cu
Mergi cu la cinema?
Vorbește cu ... !
Stă cu

9.. Model: Plec din Europa în America.

Plec	de la	Anglia	la	Bulgaria
Pleacă	de	Chișinău	în	București
Plecăm	din	școală	spre	hotel
		oraș		casă
		acasă		sat
Vin	de	Franța	la	Italia
Vii	de la	Londra	în	Paris
Veniți	din	teatru		hotel

10. Model: Te așteptăm ora 4:00.

// Te așteptăm până la ora 4:00.

Nu mergem acolo.

// Nu mergem până acolo.

Mergem pe jos școală.

Veniți aici?

Fac o plimbare Universitate.

Urcă etajul cinci.

Așteaptă mâine.

Începem ora 6:00.

Terminăm deseară.

PRON. PERSONAL SI PRON. REFLEXIV + VERB

a. Pronume în Acuzativ

1

Afirmativ		Negativ			
mă		mă			
te		te			
îl		ne			
o		vă			
ne	verb	le			
vă		se			
fi			NU - 1		
le			N - o		
se			NU - i		

Exemple: Diana mă așteaptă descară în vizită.

te rog	nu te rog
îl chemărăm	nu-l chemărăm
o invitase	n-o invitasc
ne vei aștepta	nu ne vei aștepta

2

Afirmativ		Negativ			
mă		mă			
te		te			
ne		ne			
vă		vă			
le		le			
se		se			
SĂ	(FI)	NU	(FI)		
SĂ - 1		NU - 1			
S - o		N - o			
SĂ - i		NU - i			

Exemple:

să te rog	să nu te rog
să-l chemărăm	să nu-l chemărăm
s-o fi invitat	să n-o fi invitat
să ne fi așteptat	să nu ne fi așteptat

3

Afirmativ și negativ				
	-O		mă te nc vă le sc	
(N -)	-AM ...	SĂ		verb - viitor popular
			SĂ - 1 S - o SĂ - i	

Exemple:

o să te rog
o să-l chemăm
are s-o invite
ai să ne așteptă

n-o să rog
n-o să-l chemăm
n-are s-o invite
n-ai să ne așteptă

4

Afirmativ și negativ				
	m - te - l - ne - v - i - le - s -	verb	perf. compus condit. prez. condit. perf.	
(NU)				
(N -)	verb	perf. compus condit. prez. condit. perf.		- O

Exemplu:

te-am rugat
l-am chemat
ar fi invitat-o

nu te-am rugat
nu l-am chemat
n-ar fi invitat-o

4a)

verb	imperat. afim. gerunziu	-mă -te -l -o -ne -vă -i -le -se
------	----------------------------	--

Exemple:

roagă-te!	nu te rugă!
cheamă-l!	nu-l chemă!
invitând-o	neinvitând-o
așteptându-ne	neășteptându-ne

b. Pronume în Dativ

5

Afirmativ		Negativ		
îmi		-mi		
îți		-ți		
îi		-i		
ne	verb	-ști	verb	ind. prez.
vă	pf. simplu			imperfect
le	m.m.ca perfect			pf. simplu
își	viitor literar			m.m.ca perfect
		ne		viitor literar
		vă		imperat. negativ
		le		
		NU		

Exemple:

îmi scrie	nu-mi scrie
își cumpărău	nu-și cumpărău
îi explicăram	nu-i explicăram
ne amintiserăți	nu ne amintiserăți
le voi telefona	nu le voi telefona

6

Afirmativ				Negativ			
SĂ-	-mi -ți -i -și	(FI)	verb conj. prez. (conj. perf.)	SĂ	NU -	-mi -ți -i -și	verb conj. prez. (conj. perf.)
SĂ	ne vă le			NU		ne vă le	

Exemple:

să-mi scrie
să-și cumpere
să-i fi explicat
să ne fi amintit
să le fi telefonat

sa nu-mi scrie
să nu-și cumpere
să nu-i fi explicat
să nu ne fi amintit
să nu le fi telefonat

7

Afirmativ și Negativ				
(N -)	O AM ...	SĂ-	-mi -ți -i -și	verb viitor popular
		SĂ	ne vă le	

Exemple:

o să-mi scrie
o să-și cumpere
avem să-i explicăm
aveți să ne amintiți
are să vă telefoneze

n-o să-mi scrie
n-o să-și cumpere
n-avem să-i explicăm
n-aveti să ne amintiți
n-are să vă telefoneze

8

Afirmațiv și negativ		
(NU)	mi- -ti- i- ne- v- le- -și-	verb perf. compus condiț. prez. condiț. perf.

Exemple:

mi-a scris	nu mi-a scris
și-au cumpărat	nu și-au cumpărat
i-am explica	nu i-am explica
ne-ați aminti	nu ne-ați aminti
ie-aș fi telefonat	nu ie-aș fi telefonat

9

imperat. afim.	-mi
verb	-ti
gerunziu	-i
	-ne
	-vă
	-le
	-și

Exemple:

Scrie-mi!
 cumpărându-și
 Explică-i!
 amintindu-ne
 Telefonați-le!

c. Pronume în dativ și pronume în acuzativ

10

(NU)	mi-, ți-, i-, ni-, vi-, li-, și-	-l -i	verb	ind. prez. imperfect pf. simplu m.m.ca perf. viitor literar imperat.negat.	
	mi-, ți-, i-, ne-, vi-, li-, și-	-o		conj. prez. conj. perfect	
SĂ	(NU)	mi, ți, i, ni, vi, li	le se	verb	viitor popular
		și	le		
(N-)	-O	SĂ	le	verb	viitor popular
	-AM				

Exemple:

mi-o scrie	nu mi-o scrie
și-l cumpărau	nu și-l cumpărau
i-l explica	nu i-l explica
să ni le amintească	să nu ni le amintească
o să li se telefoneze	n-o să li se telefoneze

11

(NU)	mi, ți, i, ni, vi, li	l- i- le-	verb	perfect compus cond. prezent cond. perfect
	mi-, ți-, i-, ne-, vi-, li-, și-			perfect compus cond. prezent cond. perfect

Exemple:

mi l-a scris	nu mi l-a scris
și-a cumpărat-o	nu și-a cumpărat-o
i le-am explica	nu i le-am explica
ne-ați fi amintit-o	nu ne-ați fi amintit-o
mi l-aș fi amintit	nu mi l-aș fi amintit

12

VERB	imperativ afirmat.	-mi-, -ți-, -i-, -ni-, -vi-, -li-	-l -i -le
		-mi-, -ți-, -i-, -ne-, -v-, -le-	-o
	gerunziu	-mi-, -ți-, i-, -ni-, -vi-, -li-, -ști-	-l -i -le
		-mi-, -ți-, -i-, -ne-, -v-, -le-	-o

Exemplu:

scrie-mi-le!
 cumpăra-ți-l!
 explică-ne-o!
 amintindu-ni-le
 copiindu-v-o